

DOI 10.47309/2713-2358-2024-4-329-344

УДК 314, 613.22

JEL I29, J13

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

© Гарипова Зухра Фанусовна

Академия наук Республики Башкортостан,

г. Уфа, Российская Федерация

Аннотация. Одной из приоритетных задач национального проекта «Демография» является рациональная организация школьного питания, необходимая для сохранения здоровья детей. Программа школьного питания один из действенных и широко реализуемых во всем мире государственных инструментов социальной защиты детей. Современные условия требуют актуализации и совершенствования системы школьного питания, при этом Министерство просвещения подчеркивает, что решение этого вопроса является прямой задачей регионов. Для улучшения качества школьного питания и организации обратной связи с непосредственными потребителями в Республике Башкортостан проводится социологический мониторинг на предмет оценки состояния и качества питания в общеобразовательных организациях региона. В сентябре-октябре 2024 г. было опрошено 62,6 тыс. респондентов. В качестве респондентов выступали родители (опекуны) детей, учащихся в общеобразовательных школах Республики Башкортостан. Опрос проходил в электронной форме в on-line режиме. Было охвачено 20 % учащихся общеобразовательных организаций по всем административно-территориальным образованиям республики. В результате выяснилось, что большая часть учащихся питаются в школьных столовых. В целом по региону максимальная удовлетворенность достигнута в вопросах безопасности питания, в санитарных и материальных условиях столовой и возможностях участия в родительском контроле. При этом основными причинами, отталкивающими детей от приема пищи, являются непривлекательность блюд, неприемлемая температура подачи блюд и короткая перемена. В качестве приоритетных мер по улучшению школьного питания родителями были выделены: обновление рациона питания, приготовление еды в школе, большее использование местных продуктов.

Ключевые слова: школьное питание, вариативность питания, муниципальные образования, Республика Башкортостан, национальный проект, здоровье, образ жизни.

TOPICAL ISSUES OF ORGANIZING SCHOOL MEALS IN THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

© Garipova Zukhra Fanusovna

Academy of Sciences of the Republic of Bashkortostan,

Ufa, Russian Federation

Для цитирования: Гарипова З.Ф. Актуальные вопросы организации школьного питания в Республике Башкортостан // Уфимский гуманитарный научный форум. 2024. №.4. С. 329-344. DOI 10.47309/2713-2358-2024-4-329-344

Summary. One of the priority tasks of the national project "Demography" is the rational organization of school meals, necessary for maintaining children's health. The school meals program is one of the effective and widely implemented state instruments of social protection of children throughout the world. Modern conditions require updating and improving the school meals system, while the Ministry of Education emphasizes that solving this issue is a direct task of the regions.

In order to improve the quality of school meals and organize feedback with direct consumers in the Republic of Bashkortostan, sociological monitoring is being carried out to assess the state and quality of nutrition in general educational organizations of the region. In September-October 2024, 62.6 thousand respondents were surveyed. The respondents were parents (guardians) of children studying in comprehensive schools of the Republic of Bashkortostan. The survey was conducted online. It covered 20% of students of comprehensive schools in all administrative-territorial entities of the republic. As a result, it turned out that most students eat in school canteens. In general, in the region, maximum satisfaction was achieved in issues of food safety, sanitary and material conditions of the canteen and opportunities for participation in parental control. At the same time, the main reasons that discourage children from eating are unattractive dishes, unacceptable serving temperature of dishes and short breaks. As priority measures to improve school meals, parents identified the following: updating the diet, cooking at school, more use of local products.

Keywords: school meals, nutritional variability, municipalities, Republic of Bashkortostan, national project, health, lifestyle.

Введение. В 2024 г. завершилась реализация национального проекта «Демография». Национальный проект включал в себя 5 федеральных проектов, один из которых «Укрепление общественного здоровья» был призван достичь цели по увеличению доли граждан, ведущих здоровый образ жизни (далее – ЗОЖ) и по формированию системы мотивации граждан к ЗОЖ, включая здоровое питание [1].

Усугубившиеся в XX веке демографические проблемы страны связаны в том числе и с низкой рождаемостью. Так с начала 2000-х годов численность детского населения в РФ снижалась значительными темпами: за 10 лет на 15%. Несмотря на некоторые всплески рождаемости в дальнейшем прогноз уровня рождаемости на будущее не вселяет оптимизма [2, с. 699]. В этой связи возрастает актуальность решения задач, направленных на создание условий для повышения рождаемости, пропаганды ЗОЖ, сохранения здоровья детей и формирования здоровых привычек с раннего возраста, в том числе и в вопросах питания. Рациональная организация школьного питания необходима для сохранения здоровья детей и является одной из приоритетных задач национального проекта «Демография» [3, с. 270].

Заместитель Председателя Правительства Татьяна Голикова на совещании с регионами по вопросу реализации национального проекта отметила, что несмотря на завершение национального проекта «Демография» 31 декабря 2024 г., его направления с 2025 г. будут отражены в национальных проектах «Семья», «Молодёжь и дети», «Продолжительная и активная жизнь» и других государственных программах [4].

Современная наука неоднократно подтверждала результатами своих исследований, что здоровье человека во многом определяется питанием и образом жизни. При этом не требует доказательств, что фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте. **В сентябре 2024 г. в Москве состоялся I Всероссийский Форум с международным участием «Здоровье детей – национальный приоритет России».** На форуме обсуждался широкий спектр вопросов, связанных с организацией медицинской помощи детям, в том числе профилактикой инфекционных заболеваний, диагностикой и лечением различных детских заболеваний, освещались достижения детской хирургии и медицинской генетики и другие темы. Одним из актуальных вопросов, был вопрос питания ребенка [5].

Актуальные вопросы организации питания, специфика и рацион детского питания, особенности реализации региональных проектов в сфере образования, в том числе и на примере Республики Башкортостан, освещаются в ряде научных работ [6-15].

Здоровое питание – залог здоровья человека на долгие годы, в масштабах государства – продолжительность жизни населения, увеличение доли его трудоспособной части, а также активное долголетие пожилых людей. При этом в современных условиях бурного развития науки, внедрения новых технологий, направленных на повышение эффективности производства в условиях высокой конкурентной борьбы, роста численности населения земного шара и сокращения земель сельскохозяйственного назначения ведет к катастрофическому снижению качества продукции пищевой промышленности. В настоящее время люди потребляют больше продуктов с высоким содержанием калорий, жиров, свободных сахаров и соли, многие люди не потребляют достаточно фруктов, овощей, злаков и других источников минералов, витаминов и клетчатки. Таким образом рост производства переработанных продуктов, быстрая урбанизация и малоподвижный образ жизни привели к сдвигу в моделях питания, проблемам с лишним весом и в целом ухудшению здоровья населения [16].

Точный состав разнообразного, сбалансированного и здорового питания зависит от индивидуальных особенностей (возраст, пол, образ жизни и др.), культурного контекста, имеющихся местных продуктов и обычаев в области питания. Однако основные принципы здорового питания остаются неизменными: включать в ежедневный рацион фрукты и овощи не менее 400 г, бобовые, орехи, цельные злаки, белок, желателен животного происхождения, ненасыщенные жиры не менее 30% от суточного объема пищи, сократить потребление сахара до 5% и йодированной соли менее 5 г. При этом значительна роль государства в решении вопросов здорового питания населения. Благодаря контролирующим, регламентирующим и мотивирующим функциям государственные органы могут умерить стремление предпринимателей получать сверхприбыли в отрасли, удовлетворяющей базовые физиологические потребности человека. Невозможно не учитывать, что на рацион питания влияют

цены на продукты питания, доходы населения, культурные традиции, географические и экологические факторы.

Так Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) предлагает 3 основных направления создания здоровой продовольственной среды в странах:

- обеспечение согласованности национальной политики и инвестиционных планов в области торговли, пищевой промышленности и сельского хозяйства,
- стимулирование потребительского спроса на здоровые пищевые продукты и блюда,
- продвижение практики грудного вскармливания [16].

При этом программа школьного питания один из действенных и широко реализуемых во всем мире государственных инструментов социальной защиты, которым охвачено более 400 миллионов детей во всем мире. Глобальный фонд детского питания (GCNF) совместно с экспертами университетов, ООН и правительств провели опрос о школьном питании в 2017 г. и 2020 г. и собрали подробную информацию из 155 стран мира. Главная цель фонда заключается в проведении обучения и предоставлении технической помощи правительствам в создании национальных программ школьного питания [17].

История этого вопроса в России началась с советских времен, когда впервые было организовано питание в школьных столовых, которое нормировалось с учетом возрастных потребностей детей, контроль за процессом происходил с привлечением родителей. Несмотря на накопленный опыт современные условия требуют актуализации и совершенствования системы школьного питания с учетом новых способов его организации, технологических преобразований производства продуктов, изменения вкусовых предпочтений и привычек у детей и достижений диетологии. При этом Министерство просвещения подчеркивает, что организация качественного питания в школах как неотъемлемого условия образовательной среды – прямая задача регионов. [18, с. 315-314].

Для улучшения качества школьного питания и организации обратной связи с непосредственными потребителями в Республике Башкортостан начиная с 2022 г. два раза в год сотрудниками Научного центра изучения социального развития региона Института стратегических исследований Академии наук РБ совместно с Министерством образования и науки РБ проводится социологический мониторинг на предмет оценки состояния и качества питания в общеобразовательных организациях региона. Основываясь на результатах мониторинга, была разработана методика ранжирования муниципальных образований по степени удовлетворенности школьным питанием [19, с 63].

По итогам мониторинга наблюдается следующая динамика в вопросе школьного питания в республике. Так в 2019 г. каждый пятый родитель был недоволен качеством школьного питания в регионе, в 2022 г. по обращениям в Единый портал государственных и муниципальных услуг по вопросам

школьного питания республика имела самую низкую оценку, осенью 2023 г. Республика Башкортостан признана лучшей в России [20, с. 82].

Целью исследования является анализ качества питания в общеобразовательных школах Республики Башкортостан с позиции удовлетворенности родителей и детей рационом питания, способами организации приема пищи в образовательных организациях, а также выявление приоритетных мер, направленных на улучшение качества школьного питания в республике.

Материалы и методы. Для получения информации о состоянии школьного питания в республике было проведено социологическое исследование, представляющее собой стандартизированный социологический опрос родителей школьников. Опрос проходил с использованием утвержденной заказчиком анкеты в электронной форме в on-line режиме. Анкета включала 23 вопроса об удовлетворенности аспектами питания, вариативности питания и съедобности блюд, рациональности питания и возможных мер по повышению качества питания.

Участники опроса – родители (опекуны) детей, учащихся в общеобразовательных школах РБ. Было опрошено 62 559 респондентов, релевантных ответов получено 62 375, что составляет 99,7 % от общего числа респондентов. Признак релевантности – наличие в семье детей школьного возраста. Получено 184 ответа «нет детей» или 0,3 % от общего числа опрошенных. Анкетированием были охвачены все административно-территориальные образования республики.

Результаты исследования. Социологическое исследование удовлетворенности питанием в школах Республики Башкортостан проводилось по заказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан в сентябре-октябре 2024 г.

Исходя из количества школьников в семье, опросом охвачено 20 % учащихся общеобразовательных организаций Башкортостана. Из 62 375 респондентов 18 % человек проживают в г. Уфе, 35 % – в других городах республики, 21 % – в районных центрах, 26 % – в селах и деревнях Республики Башкортостан (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение респондентов по территориальному признаку

Варианты ответов	Итого по РБ	Город Уфа	Другой город	Районный центр	Село/деревня
Релевантных анкет, шт.	62 375	11 535	21 559	12 980	16 301
Доля, %	100,0	18,5	34,6	20,8	26,1

Исходя из числа детей в семьях опросом охвачено 99 846 школьников или 20 % от общего числа 504 524 учащихся общеобразовательных школ (таблица 2).

Таблица 2 – Расчет числа детей респондентов по ответам на вопрос: «Сколько в Вашей семье детей школьного возраста?» (в процентах)

Число детей	Итого по РБ	Город Уфа	Другой город	Районный центр	Село/ деревня
1 ребенок	31 503	6 538	11 080	6 239	7 646
2 детей	50 954	8 872	17 886	11 036	13 160
3 детей	13 392	1 470	3 897	3 084	4 941
4 детей	2 632	220	656	568	1 188
5 детей и более	1 365	80	365	265	655
Итого	99 846	17 180	33 884	21 192	27 590

На рисунке 1 представлена структура ответов респондентов, исходя из того, в каком классе обучается ребенок. Большинство ответов было получено от респондентов, чьи дети получают основное общее образование (5-9 классы) – 48 % по РБ. При этом в сельской местности доля этих классов составляет половину в ответах жителей – 50 %, в остальных муниципальных образованиях немного меньше. Ответы родителей учеников начальной школы (1-4 классы), в среднем по республике составили 45 %. Очевидно, наименьшее количество ответов пришлось на родителей старшеклассников (10-11 классы) – 7 % по РБ.

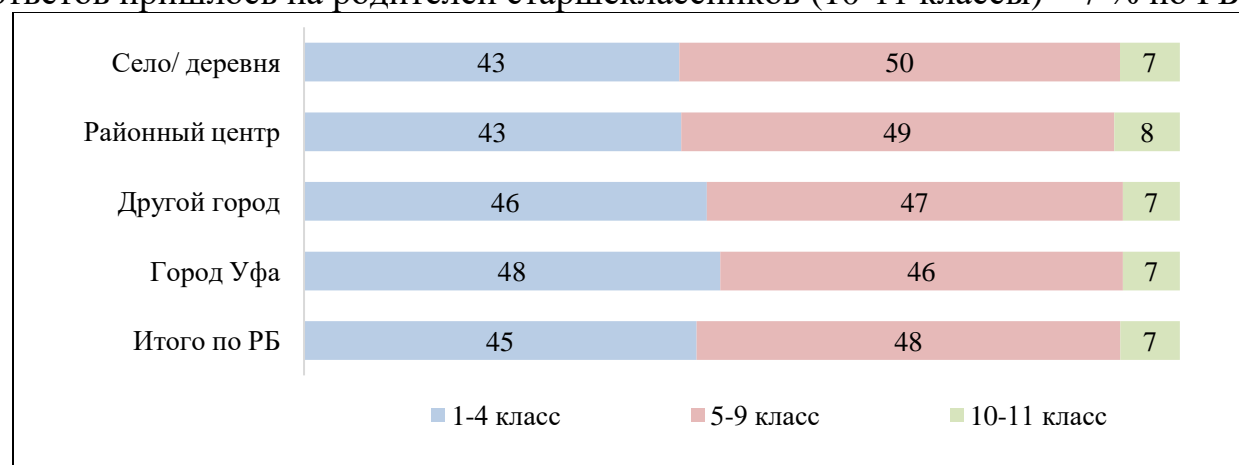


Рисунок 1 – Распределение ответов на вопрос: «В каком классе учится Ваш ребенок (дети)?» (в процентах)

Большинство школьников, питаются только в школьных столовых – 78 % (таблица 3). При этом практически все обучающиеся общеобразовательных учреждений сельской местности питаются исключительно таким образом – 91%, в районных центрах немного меньше – 85 %. Ощутимо меньше питаются только в столовой школьники городов, в г. Уфе – 59 %, в других городах – 73 %. Кроме того, практически 1/5 школьников г. Уфы вообще не питаются в школе (18 %). Меньше всего таких детей в районных центрах (8 %) и в сельской местности (6 %). В целом по республике доля детей, которые не питаются в школе составила – 10 %

Таблица 3 – Распределение ответов на вопрос: «Скажите, пожалуйста, где питается Ваш ребенок?» по территориям РБ (в процентах)

Варианты ответов	Итого по РБ	Город Уфа	Другой город	Районный центр	Село/ деревня
Только в школьной столовой	77,6	59,1	73,3	84,6	90,8
В школьной столовой и буфете	10,3	17,9	14,1	6,8	2,8
Только в буфете	1,9	5,1	2,1	0,6	0,3
Не питается	10,2	18,0	10,4	8,0	6,2
Итого	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Только в буфете питается менее двух процентов школьников по республике. При этом из них наибольшее число в г. Уфе (5,0 %), а наименьшее – в сельской местности (0,3 %).

Буфет является важной частью системы школьного питания, предоставляя обучающимся возможность быстрых перекусов, в особенности для тех, кто не питается в столовой. Для некоторых ребят школьный буфет становится основным местом приема пищи во время занятий.

Однако далеко не в каждой общеобразовательной школе республики имеется буфет (рисунок 2)

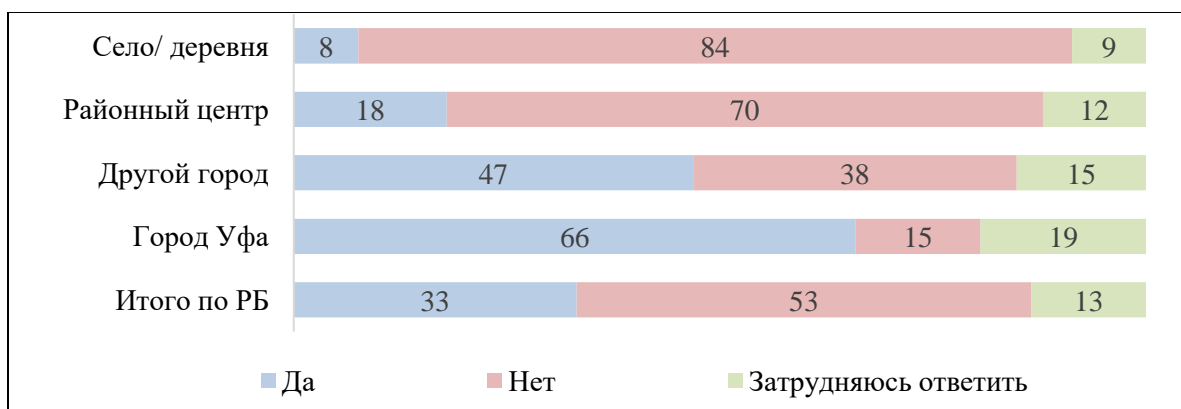


Рисунок 2 – Распределение ответов на вопрос: «Есть ли буфет в вашей школе?» (в процентах)

Из представленных результатов видно, что буфет есть в большинстве городских школ, тогда как в сельской местности встречается гораздо реже. В целом по республике буфет отсутствует более чем в половине школ – 53 %, наличие буфета подтвердили лишь 33 % опрошенных, 14 % – не владеют информацией на этот счет.

По результатам опроса преобладающая часть респондентов, у детей которых в школах есть буфет, удовлетворены его работой полностью или частично. В сумме доля выбравших эти два варианта ответа колеблется от 63 % в г. Уфе до 75 % в селе. При этом в целом по республике каждый четвертый родитель не смог ответить на вопрос, полностью довольны 37 %, частично – 30 % и совершенно не довольны 6 % респондентов.

Для оценки доступности и популярности способов оплаты в буфете в анкету был включен вопрос «Каким образом чаще всего оплачивается школьный буфет?». В целом по республике на первом месте по популярности оплата наличными, на втором – банковской картой, на третьем – картой «Алга».

Для выявления более и менее решенных вопросов в организации школьного питания в анкете было предложено оценить 14 его аспектов. В целом по региону преобладает полная удовлетворенность родителей разными аспектами питания, которая колеблется в диапазоне от 34 % до 53 %. При этом в пределах этого диапазона минимальная удовлетворенность достигнута в вопросах возможности выбора меню и блюд, вкуса блюд и в общем удовлетворенности детей питанием в школе, тогда как максимальная удовлетворенность – в санитарных и материальных условиях столовой, в безопасности питания и возможностях участия в родительском контроле.

Из числа респондентов, отметивших появление вариативности питания в школах, более чем половина не ощутили никаких положительных сдвигов. О том, что вариативность питания никак не повлияла на качество и удовлетворенность питанием, а также на съедаемость блюд школьниками ответили 55 %. Вместе с тем, в среднем 1/5 респондентов ответили, что детям стало больше нравится питаться в школе и 1/10 респондентов отметили, что дети начали питаться в школе.

Таблица 4 – Распределение ответов на вопросы об удовлетворенности разными аспектами питания в РБ, (в процентах)

Всего по РБ	Полностью удовлетворен	Отчасти удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	2	3	4	5
Возможность выбора меню и блюд	34,0	34,9	15,1	16,0
Вкус блюд	35,6	44,6	8,3	11,5
Удовлетворенность ребенка	35,6	48,1	10,3	6,0
Разнообразие питания	37,0	38,0	9,9	15,1
Привлекательный вид блюд	37,7	37,1	7,7	17,5
Температура блюд	39,1	35,0	11,8	14,1
Качество продуктов, из которых готовится школьная еда	40,3	26,5	5,0	28,2
Качество питания	40,7	42,6	7,3	9,5
Информирование о меню и условиях питания детей	42,8	21,8	14,1	21,2
Организация питания	48,2	35,5	5,3	11,0
Размер оплаты за питание	50,1	23,9	6,6	19,4
Возможность участия в родительском контроле	51,0	18,6	6,2	24,2
Безопасность питания	51,9	26,8	3,4	17,8
Санитарные и материальные условия столовой	53,1	20,0	3,0	23,9

Время, выделяемое на прием пищи в школах, варьируется от 10 до 30 мин. (рисунок 3).

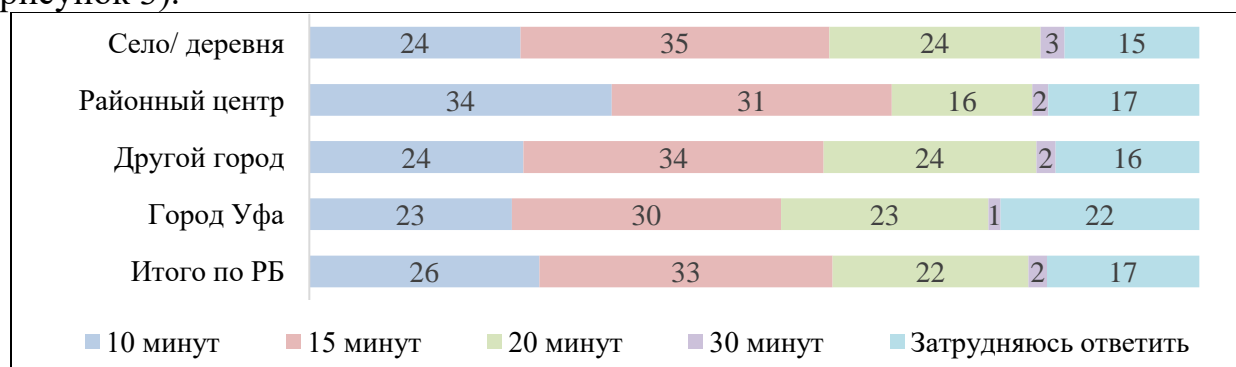


Рисунок 3 – Распределение ответов на вопрос: «Сколько времени длится перемена для приема пищи в вашей школе?» (в процентах)

Самая распространенная продолжительность перемены для приема пищи – 15 мин., такой вариант ответа выбрали более 30 % респондентов во всех муниципальных образованиях республики.

На втором месте везде, кроме г. Уфы, перемена продолжительностью всего 10 мин. В столице республики на втором месте 20-минутная перемена, в сельской местности 2-ое место разделили перемена в 10 и 20 мин. В целом по республике 20-минутная перемена заняла третье место.

Вариант «затрудняюсь ответить», который означает, что родители просто не интересуются и не знают, сколько времени выделяется детям для приема пищи в школе, выбрала большая доля респондентов от 15 % в сельской местности до 22 % в г. Уфе, а по республике в целом 17 %.

При этом подавляющее большинство родителей считают, что их дети успевают поесть на перемене (рисунок 4).

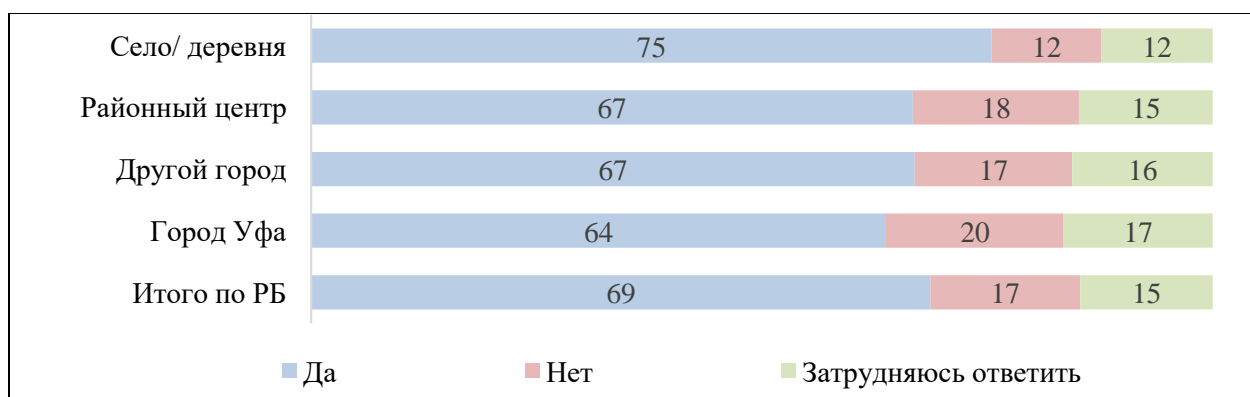


Рисунок 4 – Распределение ответов на вопрос: «Успевает ли ребенок питаться за это время?» (в процентах)

Затрудняются ответить на вопрос о том, успевают ли их ребенок принять пищу за перемену 15 % респондентов по республике. Не успевают поесть каждый

шестой ребенок по республике, в г. Уфе каждый – пятый, в сельской местности – каждый восьмой.

На вопрос о том, какой объем пищи ребенок успевает съесть, большая часть респондентов со слов ребенка выбрали вариант «съедает почти все», так ответили 38 % опрошенных родителей в целом по республике, 27 % – «меньше половины» и 23% – «больше половины».

Результаты опроса позволяют выделить 3 основные причины, которые отталкивают детей от приема пищи. На первом месте непривлекательность блюд, на втором – неприемлемая температура подачи блюд, на третьем – короткая перемена. Скученность и суэта в столовой также достаточно значимая причина, в целом по республике – 10 %. Доля в общем объеме ответов всех остальных причины составила менее 10 %, за исключением неприятных запахов в столовой, который в г. Уфе составил 13 %.

На открытый вопрос о других причинах недоедания всей порции ребенком были в основном такие, что ребенок вообще не употребляет тот или иной продукт или блюдо. Например, не ест суп, не ест мясо и др.

С целью определения наиболее востребованных мер, направленных на повышение качества питания, в вопросе анкеты «Как вы считаете будут ли полезны следующие меры по повышению качества школьного питания?» предлагается оценить 10 способов улучшения качества питания в школах. При этом вариант ответа «Да, повысит качество» в отношении всех предложенных мер был наиболее популярным, более 46 %. Второе место по популярности занимает ответ «затрудняюсь ответить» – менее 42 %. Пессимистичный вариант ответа: «Ничего не изменится» – выбрали менее 15 % респондентов. Мнение о том, что предлагаемые меры ухудшат качество питания выбрали менее 3 % респондентов. Подробные результаты опроса представлены в таблице 5.

Солидарны в выборе приоритетных мер родители во всех муниципальных образованиях. Меры, набравшие наибольшую долю среди других вариантов, а значит, по мнению родителей, являющиеся наиболее эффективными это обновление рациона питания школьников (75 %), приготовление еды в школе (68 %), большее использование местных продуктов (64,1%).

Наименее популярные варианты ответов у респондентов. Так, в первую тройку вошли следующие меры:

- участвовать самим школьникам в планировании меню и блюд (дегустация),
- организовать централизованно закуп продуктов для школьного питания,
- закупать у поставщиков сезонные овощи по минимальной цене.

Единственное отличие, у родителей из г. Уфы, в ответах которых в первую тройку вместо «Участвовать в планировании меню и блюд» вошла мера «Развивать пришкольные садово-огородные участки, создавать теплицы и парники».

Таблица 5 – Распределение ответов на вопрос: «Как Вы считаете, будут ли полезны следующие меры по повышению качества школьного питания?» по Республике Башкортостан (в процентах)

Варианты ответов	Да, повысит качество	Ничего не изменит	Ухудшит качество	Затрудняюсь ответить	Итого
Участвовать самим школьникам в планировании меню и блюд (дегустация)	59,0	14,3	2,2	24,4	100,0
Обсудить с небольшими группами родителей и детей качество питания и причины недовольства им	59,8	15,3	0,5	24,4	100,0
Оценивать размер пищевых отходов – по видам блюд, продуктов, поставщикам питания	51,2	13,4	0,5	34,9	100,0
Обновить рацион питания школьников (ввести новые продукты, новые блюда и т.д.)	75,4	5,7	0,4	18,5	100,0
Снизить налоговую нагрузку на местных сельхозпроизводителей	46,1	11,7	0,6	41,7	100,0
Больше использовать в школьном питании местные продукты	64,1	9,6	0,6	25,6	100,0
Организовать централизованно закуп продуктов для школьного питания	47,7	10,1	3,0	39,2	100,0
Закупать у поставщиков сезонные овощи по минимальной цене	56,3	9,8	2,8	31,0	100,0
Развивать пришкольные садово-огородные участки, создавать теплицы и парники	50,0	14,9	1,6	33,5	100,0
Готовить еду в школе	67,8	6,8	1,1	24,3	100,0

На рисунке 5 представлены результаты опроса, позволяющие выявить активность родителей и их готовность принять участие в мероприятиях по контролю за питанием. Большая часть респондентов затруднились ответить на вопрос, видимо вопрос оказался им не понятным. В целом по республике доля таких ответов 27 %.



Рисунок 5 – Распределение ответов на вопрос: «Готовы ли Вы принять участие в мероприятиях по родительскому контролю питания в школе, в оценке пищевых отходов?» (в процентах)

В целом по республике 40 % готовы принять участие в разных видах родительского контроля за питанием, 14 % уже принимают участие в подобных мероприятиях, приблизительно 1/5 опрошенных – не будут участвовать.

В числе тех родителей, которые уже принимают участие оказались наиболее активными жители сельской местности – 1/5 часть, и менее активными жители столицы республики – 9 %. Аналогичная ситуация с респондентами, которые не собираются участвовать в контроле за питанием: меньше всего среди сельских жителей – 17 %, больше всего среди уфимцев – 23 %, практически четверть.

Высокая готовность участвовать во всех мероприятиях по родительскому контролю распределилась между вопросами о дегустации блюд и оценке пищевых отходов. Доля ответов приблизительно одинаковая, превышение тех, кто готов продегустировать блюда над теми, кто готов к оценке пищевых отходов, в среднем составляет 4,5 %.

Таким образом, еще раз подтвердилась выявленная тенденция о сниженной родительской активности жителей г. Уфы, в целом не стремящихся участвовать в подобных мероприятиях. Обратная тенденция наблюдается в сельской местности.

Выводы. Полученные в ходе социологического исследования результаты показали:

1. В целом по республике большая часть школьников (78 %) питаются только в школьных столовых, доля детей, которые не питаются в школе составила лишь 10 %. При этом в сельской местности показатель достигает 91%, самое низкое его значение в г. Уфе – 59 %. Кроме того, практически 1/5 школьников г. Уфы вообще не питается в школе.

2. В целом по региону преобладает полная удовлетворенность родителей разными аспектами питания. Максимальная удовлетворенность достигнута в вопросах безопасности питания, в санитарных и материальных условиях столовой и возможностях участия в родительском контроле, минимальная – в возможности выбора меню и блюд, вкуса блюд и в общем удовлетворенности детей питанием в школе.

3. Появление вариативности питания в школах повысило число детей, которым стало больше нравится питаться в школе, 1/10 респондентов отметили, что дети начали питаться в школе. Вместе с тем 55 % отметили, что вариативность не повлияла на съедаемость блюд школьниками.

4. Основными причинами, отталкивающими детей от приема пищи, являются непривлекательность блюд, неприемлемая температура подачи блюд, короткая перемена.

5. В качестве приоритетных мер по улучшению школьного питания родителями были выделены: обновление рациона питания школьников, приготовление еды в школе, большее использование местных продуктов.

6. В целом по республике 40 % родителей готовы принять участие в разных видах контроля за питанием, 14 % уже принимают участие в подобных мероприятиях. При этом в числе тех родителей, которые уже принимают участие оказались наиболее активными жители сельской местности – 1/5 часть, и менее активными жители столицы республики – 9 %.

Финансирование. Исследование выполнено в рамках государственного задания Академии наук Республики Башкортостан.

Financing. The study was carried out within the framework of state assignment of the Academy of Sciences of the Republic of Bashkortostan.

Список литературы:

1. Национальный проект демография. Источник: <https://mintrud.gov.ru/uploads/editor/f3/c8/> (дата обращения 25.11.2024).
2. Семилетова Е.С., Мамчик Н.П., Клепиков О.В. Результаты реализации региональной составляющей национального проекта «Демография» по задаче оценки состояния питания детей школьного возраста // Международный научно-исследовательский журнал. 2024. № 8 (146). С. 1-9.
3. Баранов А.А., Альбицкий В.Ю. Состояние здоровья детей России, приоритеты его сохранения и укрепления // Казанский медицинский журнал. 2018. Том 99. №4, С. 698-705.
4. Татьяна Голикова обсудила со всеми регионами ход реализации нацпроекта «Демография» - Источник: <http://government.ru/news/53281/> (дата обращения 26.11.2024).
5. Официальный сайт Ассоциации здоровья детей. Источник: <https://zdravdeti.org/project/detskoe-ozirenie/> (дата обращения 2.12.2024)

6. Гарипова З.Ф. Особенности реализации региональных проектов в сфере образования Республики Башкортостан // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №9-1 (67). С. 102-106.
7. Гизатуллин Х.Н., Гарипов Ф.Н., Гарипова З.Ф. Проблемы управления структурными преобразованиями региональной экономики // Экономика региона. 2018. Т.14. №1. С. 43-52
8. Егорышев С.В., Садыков Р.М., Мигунова Ю.В. Социальные практики питания детей в малообеспеченных российских семьях // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2019. Т. 19. № 3. С. 432-442.
9. Каримова Д., Бердикливич Д. Школьное питание как инструмент социальной защиты детей // Экономика: анализы и прогнозы. 2023. №4 (24). С. 51-56
10. Мигунова Ю.В. Оценка состояния здоровья населения России на примере Республики Башкортостан в контексте проблематики исследования социального капитала // Уфимский гуманитарный научный форум. 2022. № 2 (10). С. 128-134.
11. Погодина А.В., Астахова Т.А., Лебедева Л.Н., Рычкова Л.В. Особенности питания и предрасположенность к расстройствам пищевого поведения у подростков // Вопросы питания. 2024. Т.93 №3 (553). С. 31-40.
12. Садыков Р.М., Мигунова Ю.В. Рациональное питание детей в семье как фактор здоровья населения // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2019. Т. 27. № 1. С. 23-27.
13. Селиванова С.С. Привычки здорового питания в семьях с детьми школьного возраста в Республике Башкортостан // Уфимский гуманитарный научный форум. 2024. №.3 С.209-222.
14. Ткачук Е.А., Глобенко Н.Э. Оценка стереотипов питания, физического развития и заболеваемости детей младшего школьного возраста // Тихоокеанский медицинский журнал.2023. №1 (91). С 90-93.
15. Тутельян В.А., Никитюк Д.Б. Ключевые проблемы потребления пищевой продукции и прорывные технологии оптимизации питания для здоровьесбережения населения России // Вопросы питания. 2024. Т.93 №1 (551). С. 6-21.
16. Здоровое питание. Источник: Официальный сайт ВОЗ <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet> (дата обращения 31.10.2024)
17. Глобальный опрос по программам школьного питания за 2024 год. Источник:https://gcnf.org/wp-content/uploads/2023/11/2024_GCNF_Survey_Russian (дата обращения 1.11.2024)
18. Столь А.В. Проблемы в организации и финансировании школьного питания в регионах России и странах мира // Уфимский гуманитарный научный форум. – 2024. – № 1. – С. 314-330.

19. Столь А.В. Оценка удовлетворенности школьным питанием в муниципальных образованиях Республики Башкортостан как метод получения обратной связи при управлении качеством питания // Муниципалитет. 2024. – № 1. – С. 62-71.
20. Столь А.В. Оценка качества школьного питания на примере Республики Башкортостан // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2024. № 2. С. 77-90.

References:

1. National project demography. Source: <https://mintrud.gov.ru/uploads/editor/f3/c8/> (date of access 11.25.2024)
2. Semiletova E.S., Mamchik N.P., Klepikov O.V. Results of the implementation of the regional component of the national project "Demography" on the task of assessing the nutritional status of school-age children // International Research Journal. 2024. No. 8 (146). pp. 1-9
3. Baranov A.A., Albitsky V.Yu. The state of health of children in Russia, priorities for its preservation and strengthening // Kazan Medical Journal. 2018. Vol. 99. No. 4. pp. 698-705
4. Tatyana Golikova discussed the implementation of the national project "Demography" with all regions. Source: <http://government.ru/news/53281/> (date of access 11.26.2024)
5. Official website of the Children's Health Association. Source: <https://zdravdeti.org/project/detskoe-ozirenie/> (date of access 12.2.2024)
6. Garipova Z.F. Features of the implementation of regional projects in the field of education of the Republic of Bashkortostan // Economy and business: theory and practice. 2020. No. 9-1 (67). pp. 102-106
7. Gizatullin Kh.N., Garipov F.N., Garipova Z.F. Problems of managing structural transformations of the regional economy // Economy of the region. 2018. Vol. 14. No. 1. P. 43-52
8. Egoryshev S.V., Sadykov R.M., Migunova Yu.V. Social practices of feeding children in low-income Russian families // Bulletin of the Peoples' Friendship University of Russia. Series: Sociology. 2019. Vol. 19. No. 3. P. 432-442.
9. Karimova D., Berdiklivich D. School meals as a tool for social protection of children // Economy: analyzes and forecasts. 2023. No. 4 (24). P. 51-56
10. Migunova Yu.V. Assessment of the health status of the population of Russia on the example of the Republic of Bashkortostan in the context of the problems of studying social capital // Ufa Humanitarian Scientific Forum. 2022. No. 2 (10). P. 128-134.
11. Pogodina A.V., Astakhova T.A., Lebedeva L.N., Rychkova L.V. Nutritional features and predisposition to eating disorders in adolescents // Nutrition issues. 2024. Vol. 93 No. 3 (553). P. 31-40.

12. Sadykov R.M., Migunova Yu.V. Rational nutrition of children in the family as a factor in population health // Problems of social hygiene, health care and history of medicine. 2019. Vol. 27. No. 1. P. 23-27.
13. Selivanova S.S. Healthy Eating Habits in Families with School-Age Children in the Republic of Bashkortostan // Ufa Humanitarian Scientific Forum. 2024. No. 3. P. 209-222.
14. Tkachuk E.A., Globenko N.E. Assessment of Nutrition Stereotypes, Physical Development, and Morbidity in Primary School-Age Children // Pacific Medical Journal. 2023. No. 1 (91). P. 90-93.
15. Tutelyan V.A., Nikityuk D.B. Key Problems of Food Consumption and Breakthrough Technologies for Optimizing Nutrition for Health-Preserving the Population of Russia // Nutrition Issues. 2024. Vol. 93 No. 1 (551). P. 6-21.
16. Healthy Eating. Source: Official WHO website <https://www.who.int/ru/newsroom/fact-sheets/detail/healthy-diet> (date of access 10/31/2024)12. Global survey on school feeding programs for 2024. Source: https://gcnf.org/wp-content/uploads/2023/11/2024_GCNF_Survey_Russian_Final (date of access 11.1.2024)
17. Global Survey on School Feeding Programs 2024. Source: https://gcnf.org/wp-content/uploads/2023/11/2024_GCNF_Survey_Russian (date of access 1.11.2024)
18. Stol A.V. Problems in the organization and financing of school meals in the regions of Russia and countries of the world // Ufa Humanitarian Scientific Forum. - 2024. No. 1. pp. 314-330.
19. Stol A.V. Assessment of satisfaction with school meals in municipalities of the Republic of Bashkortostan as a method for obtaining feedback in managing the quality of food // Municipality. 2024. No. 1. pp. 62-71.
20. Stol A.V. Assessment of the quality of school meals on the example of the Republic of Bashkortostan // Bulletin of the Perm National Research Polytechnic University. Social and Economic Sciences. 2024. No. 2. pp. 77-90.

Сведения об авторе:

Гарипова Зухра Фанусовна, кандидат экономических наук, ведущий научный сотрудник Научного центра изучения социального развития региона Института стратегических исследований Академии наук Республики Башкортостан, 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кирова, 15. E-mail: GaripovaZF@isi-rb.ru, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0069-575X>

Authors' personal details:

Garipova Zukhra Fanusovna, Candidate of Economic Sciences, Leading Researcher at the Scientific Center for the Study of Social Development of the Region, Institute of Strategic Studies of the Academy of Sciences of the Republic of Bashkortostan, 450008, Republic Bashkortostan, Ufa, st. Kirova, 15. E-mail: GaripovaZF@isi-rb.ru, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-0069-575X>

© Гарипова З.Ф.