

DOI 10.47309/2713-2358-2024-3-198-208

УДК 316.4, 369.8

JEL I 31, I 38

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ И МЕРЫ ИХ ПОДДЕРЖКИ**

© Садыков Рамиль Мидхатович

Институт социально-экономических исследований – обособленное структурное подразделение ФГБНУ «Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук», г. Уфа, Российская Федерация

© Большакова Наталья Леонидовна

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», г. Уфа, Российская Федерация

**Аннотация.** В научной статье представлено исследование социального положения неполных семей в России на сегодняшний день, их ключевых проблем и технологий оказания помощи. Представлены основные причины возникновения, виды и социальные характеристики семей с одним родителем. Определено, что неполная семья, являясь малой социальной группой, находится в уязвимом состоянии из-за отсутствия одного из родителей. Количество неполных семей с каждым годом растет, их доля составляет около 40 % от всех семей. В монородительской семье воспитанием детей в основном занимаются матери-одиночки – 31,2 %, одинокие отцы составляют 7,3 %. По результатам социологического исследования, проведенного авторами, социальный портрет неполной семьи представляет малообеспеченная разведенная женщина 25-35 лет с одним ребенком. Проанализированы и представлены основные виды монородительских семей, такие как осиротевшая, распавшаяся, разведенная и внебрачная. В ходе исследования выделены ключевые причины возникновения неполных семейных групп в России, в частности, увеличение числа разводов, рост рожденных внебрачных детей, высокая смертность среди мужчин или смерть одного из родителей, расширенные неполные семьи, лишение родительских прав. На решение проблем неполных семей направлена социальная работа, суть которой заключается в оказании помощи и содействия одинокому родителю в решении различных семейных проблем и воспитании детей. Представлены приоритетные технологии оказания помощи неполным семьям, одиноким родителям и детям.

**Ключевые слова:** малая социальная группа, неполная семья, монородительская семья, материнская семья, социальные проблемы, малоимущая семья, слаботзащищенная семья, разведенная семья, осиротевшая семья, распавшаяся семья, внебрачная семья.

---

**Для цитирования:** Садыков Р.М., Большакова Н.Л. Социальное положение неполных семей в России: вызовы и меры их поддержки // Уфимский гуманитарный научный форум. 2024. №.3 С.196-208. DOI 10.47309/2713-2358-2024-3- 198-208.

*Уфимский гуманитарный научный форум / Ufa Humanitarian Scientific Forum, 2024, № 2*

## THE SOCIAL SITUATION OF SINGLE-PARENT FAMILIES IN RUSSIA: CHALLENGES AND MEASURES TO SUPPORT THEM

© Sadykov Ramil Midhatovich

The Institute of Socio-Economic Research is a separate structural unit of the Ufa Federal State Budgetary Educational Institution «Ufa Federal Research Center of the Russian Academy of Sciences», Ufa, Russian Federation

© Bolshakova Natalia Leonidovna

Ufa University of Science and Technology, Ufa, Russian Federation

**Summary.** The scientific article presents a study of the social situation of single-parent families in Russia today, their key problems and technologies of assistance. The main causes, types and social characteristics of single-parent families are presented. It is determined that an incomplete family, being a small social group, is in a vulnerable state due to the absence of one of the parents. The number of single-parent families is growing every year, their share is about 40% of all families. In a single-parent family, single mothers are mainly engaged in raising children – 31.2%, single fathers make up 7.3%. According to the results of a sociological study conducted by the authors, the social portrait of an incomplete family is represented by a low-income divorced woman aged 25-35 with one child. The main types of single-parent families, such as orphaned, broken up, divorced and illegitimate, are analyzed and presented. The study highlights the key causes of single-parent family groups in Russia, in particular, an increase in the number of divorces, the growth of illegitimate children born, high mortality among men or the death of one of the parents, extended single-parent families, deprivation of parental rights. Social work is aimed at solving the problems of single-parent families, the essence of which is to provide assistance and assistance to a single parent in solving various family problems and raising children. Priority technologies for providing assistance to single-parent families, single parents and children are presented.

**Keywords:** small social group, incomplete family, single-parent family, maternal family, social problems, poor family, poorly protected family, divorced family, orphaned family, broken up family, illegitimate family.

**Введение.** Актуальность проблемы настоящего исследования состоит в том, что семья играет важную роль в становлении личности человека, в процессе его жизнедеятельности и социализации. Социально-экономический кризис, общественные изменения, произошедшие в России за последние годы, сказались на образе жизни российских семей: снижение уровня жизни, ухудшение всех сторон жизнедеятельности населения, усиление проблем социальной защиты и социальной помощи семье и др. В процессе изменения социальных отношений в семье общество вырабатывает новые виды и формы отношений внутри нее. Семья как общественный механизм воспроизводства человека выступает

важнейшим социальным институтом по воспитанию, обучению и развитию ребенка. В рамках этой малой социальной группы приобретает первый опыт его социализации, осуществляются общение, взаимопомощь, складываются отношения с родителями. Семья как социальный институт развивается под влиянием социально-экономических условий жизнедеятельности общества, но в то же время ее существование связано с внутренними факторами и определенным влиянием на будущее страны, моральным, нравственным и духовным здоровьем социума [1].

В современном социуме растет количество молодых людей, воспитывающихся опекунами или ближайшими родственниками. Безусловно, проблемами неполных семей являются также увеличение числа разводов и незарегистрированных браков, высокая смертность мужского населения по сравнению с женским, рост количества детей, оставшихся без попечения родителей. В связи с чем проблема неполных семей является одной из самых важных и актуальных для общества и государства.

Такие монородительские семьи чаще всего сталкиваются с большим количеством социальных проблем, которые остро влияют на все стороны ее жизнедеятельности, нарушая основные функции семьи: воспитательную, репродуктивную, экономическую, рекреативную, социализирующую. Именно семья ответственна за социализацию ребенка, так как в ней происходят все значительные этапы его становления. Семья воспитывает у ребенка способности к естественному, адекватному общению и нахождению в обществе.

Цель исследования: изучение социального положения неполных семей в России, причин возникновения и технологий оказания помощи.

Методы исследования. В ходе настоящего исследования были использованы основные научные методы системного, логического, статистического и социологического анализа.

**Результаты и их обсуждение.** Неполная семья является малой социальной группой и находится в очень уязвимом положении, поскольку состоит только из одного родителя или опекуна. Монородительской (неполной) семьей принято считать домохозяйство с одним или несколькими несовершеннолетними детьми, в котором по определенным причинам отсутствует один из родителей. Подрастающее поколение воспитывается в более простой социально-психологической среде, происходит изменение внутрисемейных статусов, ролей и связей, групповые социальные процессы становятся односторонними и неполноценными. В современной практике брачно-семейных отношений выделяют несколько видов неполных семей: осиротевшая, распавшаяся, разведенная и внебрачная [2].

Осиротевшая семья возникает по причине смерти одного из родителей. Такая утрата вызывает у ребенка чувство растерянности и незащищенности. Оставшись без одного родителя, ребенок может остро чувствовать одиночество, могут появиться различные психологические проблемы, которые лучше решать

со специалистом, также крайне важно уделять ребенку максимум внимания в период осознания потери. Дети при потере близкого человека не знают, как попросить и получить поддержку от окружающих, и часто проживают свое горе самостоятельно. Анализ семей, в которых умер один из родителей, показывает, что вдов намного больше, чем вдовцов, что прежде всего связано с высокой смертностью среди мужского населения по сравнению с женским. В этом и кроется причина того, что многие ученые и исследователи уделяют большее внимание вдовам, но все-таки именно вдовцы оказываются в более затруднительном положении, хоть и стремятся жениться повторно. Осиротевший ребенок может по-разному отреагировать на смерть отца или матери, что зависит от многих факторов: возраста ребенка, его пола, развития. Важно, чтобы в такой семье оставшийся родитель как глава семьи стал образцом для ребенка в его воспитании [3, 4].

Отличительной чертой распавшейся неполной семьи является то, что родители имеют равные права на ребенка, проживая по отдельности. К сожалению, возникают такие ситуации, когда родители заводят новые семьи, а воспитанием ребенка занимаются родственники той или иной стороны. Это тоже накладывает свой отпечаток на психологическое, моральное, эмоциональное и социальное состояние ребенка.

Разведенная семья возникает, когда родители расторгли брак и не проживают вместе. Данная ситуация очень часто рождает колоссальные последствия для ребенка со стороны воспитания, принятия себя, чувства ненужности одному из родителей, она влияет и на формирование характера ребенка, его воспитание и социализацию.

Внебрачная семья характеризуется рождением ребенка или детей вне брака. В таких домохозяйствах матери часто большую часть своего времени проводят на работе для того, чтобы обеспечить своих детей всем необходимым, что приводит к недостатку внимания для ребенка со стороны матери. Внебрачная неполная семья является самой уязвимой по сравнению с другими видами неполных семей, так как многих детей матери по вынужденным причинам отдают в специализированные учреждения, интернаты, в такой ситуации ребенок не получает должного семейного тепла и материнской любви. Такое явление, как внебрачные семьи, объясняется тем, что в современном обществе снижается влияние морали, идет непосредственное ослабление социальных норм и более либеральное отношение к браку и детям, рожденным вне его. При всем этом семья с детьми вне брака считается неполной уже с самого начала, так как дети воспитываются одной матерью. Такие неполные семьи, где дети воспитываются одним родителем-матерью, можно назвать материнской семьей.

Самым существенным изменением, происходящим в последние десятилетия в структуре российской семьи, является увеличение количества домохозяйств с одним родителем. На сегодняшний день среди различных форм семейного жизнеустройства получили распространение домохозяйства с одним

родителем, материнские семьи, бездетные союзы, неполные семьи с одним ребенком, внебрачные сожительства, домохозяйства, проживающие в одиночестве или с людьми, которые не являются их родственниками [5]. Такое большое разнообразие различных форм брака и семейного жизнеустройства является результатом трансформации социальных и общественных отношений.

По результатам Всероссийской переписи населения 2020 года, в России насчитывается 24,5 млн семей, в которых проживают более 30 млн подрастающего поколения. Из них 61,5 % семей с детьми составляют полные семьи, 38,5 % – семьи с одним родителем. В каждой третьей семье (31,2 %) воспитанием детей занимаются одинокие матери – материнские семьи, в 7,3 % семей детей воспитывают одинокие отцы. Получается, что у большинства неполных семей в России «женское лицо», воспитанием детей занимаются одинокие матери (81,1 % всех неполных семей). В последние годы доля неполных семей в России выросла почти в два раза – с 21 % в 2002 году до 38,5 % в 2021 году [6]. Получило распространение такое мнение, что каждый десятый ребенок в России растет в неполной семье.

Неполные семейные группы появляются по причине смерти одного из супругов (чаще всего из-за высокой смертности среди мужчин), увеличения числа официальных разводов, а также расставания родителей без юридического оформления развода, появления детей, рожденных вне брака, лишения родительских прав, проживания ребенка с опекуном и др. Рассмотрим эти причины более детально. Развод является самой частой причиной возникновения неполных семей. В современном обществе активно снижается процент женщин и мужчин, которые состоят в законном браке, и наблюдается прирост численности разведенных людей среди населения. Основными причинами развода, как правило, служат: алкоголизм, различность характеров, супружеская неверность, разные взгляды на определенные вещи и несхожесть интересов и др. В условиях современных реалий развод не считается чем-то запрещенным и противоестественным, наоборот, он носит характер массовости и актуальности как в России, так и зарубежных странах [7].

По данным официальной государственной статистики, в последние годы количество разводов увеличивается: в 2020 году 564 704 случая развода (3,9 разводов на 1000 чел. населения), в 2021 году – 644 209 (4,4 развода на 1000 чел. населения), в 2022 году – 682 850 (4,7 разводов на 1000 чел. населения). Количество браков также увеличивается: в 2020 году – 770 857 браков, в 2021 – 923 550, в 2022 году – 1 053 756 браков. За последние годы россияне стали реже создавать семьи, но при этом количество разводов тоже увеличилось [6].

На непосредственный рост неполных семей оказывает влияние ряд брачно-семейных отношений, например, такие как трансформация морально-нравственных норм в обществе, неподготовленность молодых людей к браку, изменение традиционных семейных ролей мужчин и женщин, появление новых завышенных требований к своему партнеру, проявления девиантного поведения

со стороны партнера, увеличение практики добрачных связей, утрата семьей воспроизводственной функции [8]. Также многие специалисты сопоставляли причины возникновения неполных семей с демографическим фактором. Например, в военные и послевоенные годы численность мужчин многократно уменьшилась, что не могло не повлиять на брачные отношения [9].

Относительно недавно появились так называемые расширенные неполные семьи. Это домохозяйства, в которых существуют несовершеннолетние дети, их родители погибли, лишены родительских прав или отбывают наказание. В большинстве случаев в таких ситуациях именно бабушкам и дедушкам приходится брать опеку над своими внуками. Но старшее поколение менее приспособлено к современным реалиям жизни, имеет плохое здоровье. В виду этого и по причине возраста возникает ряд сложностей. Часто дети в таких семьях выражают девиантные формы поведения из-за невозможности старшего поколения использовать свой авторитет [10].

По результатам социологического исследования, проведенного среди неполных семей на базе кризисного центра помощи женщинам и детям г. Уфы Республики Башкортостан, большинство обратившихся за помощью составляют – женщины в возрасте 25–35 лет (60 % от всех обратившихся). Большая часть неполных семей образовалась по причине развода супругов (55 %) или появления внебрачной семьи (30 %). Развод – это очень стрессовый и эмоциональный опыт, который сопровождается повышенным уровнем тревоги, гнева и депрессии, что приводит к различного рода конфликтам. Помимо этого, стоит отметить еще один немаловажный аспект, что после развода мать остается одна, на нее ложатся все обязанности по уходу за ребенком. Для его обеспечения всем необходимым матери приходится много работать, порой не хватает времени, чтобы поинтересоваться жизнью собственного ребенка. В неполных семьях преобладают домохозяйства с одним ребенком, что подтверждается данными исследования (75 % обратившихся с одним ребенком). Основными проблемами неполных семей, по результатам исследования, являются: плохая материальная обеспеченность (45 %), безработица (30 %), психологические проблемы (15 %) и др.

Малообеспеченность и экономические проблемы являются одними из основных причин возникновения неполных семей, так как работает только один родитель или официальный представитель (опекун), а иногда такие семьи живут только на детские пособия или пособия по безработице, что довольно часто оставляет их за чертой бедности [11, 12].

Социальная деятельность государственных структур и общественных организаций направлена на решение проблем неполных семей [13, 14]. В России на сегодняшний день более 1200 социальных служб оказывают помощь и содействие одинокому родителю в решении различных семейных проблем [15]. Социальная работа с неполной семьей – это процесс помощи и поддержки семьи,

решение ее проблем. Ниже представлены приоритетные технологии социальной работы с проблемной неполной семьей.

1. Индивидуальная консультация и поддержка. Социальный работник может предложить индивидуальную консультацию и помощь каждому члену семьи: консультирование по воспитанию и проблемам, связанным с отсутствием одного из родителей, а также оказание эмоциональной поддержки.

2. Групповые программы. Данные программы для неполных семей могут быть эффективными для оказания помощи каждому члену семьи, чтобы почувствовать себя включенным и поддержанным: групповые занятия по воспитанию, игры и другие социальные активности.

3. Работа с детьми. Социальный работник может работать с детьми, чтобы помочь им приспособиться к новой ситуации и развить навыки, необходимые для успешной адаптации в неполной семье. Технологии включают в себя игры и другие активности, которые помогут детям выразить свои чувства и эмоции.

4. Работа с родителями. Социальный работник может работать с родителями, для оказания помощи в развитии навыков воспитания и поддержки своих детей. Данные технологии включают в себя обучение новым навыкам, например, улучшение коммуникации и управления стрессом.

5. Сотрудничество с другими специалистами. Социальный работник может сотрудничать с другими специалистами, такими как психологи, педиатры и учителя, для обеспечения комплексной помощи и поддержки неполным семьям.

6. Медиация. Социальный работник готов предложить посредничество при разрешении внутрисемейных конфликтов и для улучшения отношений между членами неполной семьи.

7. Помощь в получении социальных услуг. Специалист готов оказать помощь проблемным семьям в получении доступа к различным социальным, медицинским, образовательным услугам.

В России семьи с одним родителем имеют право на получение различных государственных льгот, выплат и пособий. В зависимости от статуса неполной семьи количество и характер этих прав могут различаться. Важным правом неполных семей является доступ к дополнительной социальной поддержке. Например, дети, потерявшие одного из родителей и оставшиеся сиротами, имеют право на страховую или социальную пенсию как потерявшие кормильца.

Множество инициатив было предпринято для помощи матерям-одиночкам, включая различные виды поддержки. Это как общедоступные меры, которые доступны всем матерям, так и специальные меры, направленные на матерей-одиночек с подтвержденным статусом. Государство также постоянно разрабатывает и совершенствует различные меры поддержки, такие как материнский капитал и ежемесячные пособия на детей, а также другие виды помощи, которые могут предоставляться матерям-одиночкам и другим категориям слабозащищенного населения.

**Заключение.** По результатам проведенного исследования, мы можем предложить следующие рекомендации по решению проблем, с которыми сталкиваются неполные семьи.

1. Распространение актуальной информации об особенностях семей с одним родителем и их проблемах с помощью просветительских кампаний и мероприятий, направленных на общественное понимание.

2. Организация групповых занятий для детей с целью улучшения их социально-психологического состояния и развития коммуникативных навыков.

3. Проведение консультаций и тренингов для родителей с целью улучшения взаимодействия с детьми и развития понимания внутрисемейных отношений и взаимодействий.

4. Разработка и обновление программ актуальной поддержки для молодых мам и отцов, воспитывающих детей в одиночку, включающих в себя обучение навыкам ухода за ребенком и финансовому планированию.

5. Разработка и совершенствование программ социальной адаптации для детей из неполных семей с учетом их образования и развития [16].

6. Привлечение и стимулирование бизнеса и организаций к участию в решении проблем неполных семей и их социальной и финансовой поддержки.

7. Создание условий и оказание помощи молодым семьям в целях предотвращения разводов и уменьшения количества неполных семей в будущем. Поскольку основными причинами возникновения неполных семей являются разводы и рост внебрачных союзов, важно обеспечить всестороннюю поддержку семей и детей для их успешного и счастливого будущего.

Таким образом, основными причинами появления неполных семей являются разводы и рост внебрачных семей. В результате смерти одного из родителей, лишения их свободы и родительских прав, воспитание несовершеннолетних детей старшим поколением несет трудности в поведении детей, адаптации и материальной обеспеченности. Количество неполных семей растет вследствие изменения моральных, нравственных и культурных ценностей общества, росте нетрадиционных браков, но всё же не в такой большей мере, как по причине разводов и внебрачных детей. Несмотря на все проблемы, неполные семьи могут быть успешными и счастливыми. Важно давать ребенку достаточно любви и внимания, обеспечить ему качественное образование и поддерживать его интересы и увлечения. Также важно общаться с другими родителями, находящимися в похожих ситуациях, и получать от них поддержку и советы.

**Финансирование.** Исследование выполнено в рамках государственного задания УФИЦ РАН № 075-00570-24-01 на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов.

**Funding.** The study was carried out within the framework of the state assignment of the Ufa Federal Research Center of the Russian Academy of Sciences No. 075-00570-24-01 for 2024 and for the planning period of 2025 and 2026.



### **Список литературы:**

1. Черкашин О.А. Особенности социализации детей из неполных семей // Человек. Наука. Социум. 2020. № 2(4). С. 205-217.
2. Рашитова Л.К. Монородительская семья как особый тип семьи // Электронный научный журнал. 2015. № 2(2). С. 523-526. DOI 10.18534/enj.2015.02.523.
3. Дементьева И.Ф. Негативные факторы воспитания детей в неполной семье // Социологические исследования. 2001. № 11. С. 108-113.
4. Сиротство как социальная проблема современной России / Н.Л. Большакова, Ю.В. Мигунова, Р.М. Садыков. Уфа: Башкирский государственный университет, 2014. 200 с.
5. Бирюков А.Т., Салимшин И.Л., Мулюков И.Л. Профилактика семейного неблагополучия в неполной семье в Российской Федерации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. № 4-2(67). С. 6-10. DOI 10.24412/2500-1000-2022-4-2-6-10.
6. Федеральная служба государственной статистики. Росстат. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/313/document/94975?print=1> (дата обращения 05.09.2024).
7. Волошина И.Г., Воробьева Г.Е. Социально-педагогическое сопровождение неполной отцовской семьи // Современные наукоемкие технологии. 2019. № 4. С. 71-74.
8. Чуланов Д.М. Причины и социальные последствия разводов // Вестник науки и образования. 2020. № 13-2(91). С. 61-63.
9. Вишневский А.Г. После демографического перехода: дивергенция, конвергенция или разнообразие // Общественные науки и современность. 2015. № 2. С. 112-129.
10. Кириллова М.Н., Селиверстова О.Ф. Анализ мер социальной поддержки многодетных, малоимущих и неполных семей с детьми // Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. 2017. № 6(40). С. 98-109.
11. Прокофьева Л.М., Корчагина И.И. Неполные семьи с детьми в России: масштабы распространения и материальная поддержка // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. № 9-1(48). С. 172-179. DOI: 10.24411/2500-1000-2020-11006.
12. Селиванова О.В., Коробкова Н.Ю. Неполные семьи в регионах России: масштабы и социально-экономические характеристики // Социально-трудовые исследования. 2024. № 1(54). С. 147-156. – DOI 10.34022/2658-3712-2024-54-1-147-156.
13. Садыков Р.М., Большакова Н.Л., Хамадеева Р.Х. Социальная деятельность негосударственных организаций в отношении семей с детьми // Вестник

- университета. 2021. № 4. С. 189-194. DOI 10.26425/1816-4277-2021-4-189-194.
14. Садыков Р.М., Большакова Н.Л. Благотворительная деятельность в современной России // Вестник университета. 2020. № 7. С. 188-192. DOI 10.26425/1816-4277-2020-7-188-192.
15. Петрова Ю.И., Гареева З.К. Социальная работа с неполными семьями // Наука через призму времени. 2021. № 7(52). С. 71.
16. Мухамедьяров А.М., Кузнецова А.Р. Структура рынка образовательных услуг в Республике Башкортостан // Уфимский гуманитарный научный форум. 2023. № 3(15). С. 127-134. DOI 10.47309/2713-2358-2023-3-127-134.

### ***References:***

1. Cherkashin O.A. Features of socialization of children from single-parent families // Human. Science. Socium. 2020. No. 2(4). pp. 205-217.
2. Rashitova L.K. Single-parent family as a special type of family // Electronic scientific journal. 2015. No. 2(2). pp. 523-526. DOI 10.18534/enj.2015.02.523.
3. Dementieva I.F. Negative factors of parenting in a single-parent family // Sociological research. 2001. No. 11. pp. 108-113.
4. Orphanhood as a social problem of modern Russia / N.L. Bolshakova, Yu.V. Migunova, R.M. Sadykov. Ufa: Bashkir State University, 2014. 200 p.
5. Biryukov A.T., Salimshin I.L., Mulyukov I.L. Prevention of family problems in a single-parent family in the Russian Federation // International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2022. No. 4-2(67). pp. 6-10. DOI 10.24412/2500-1000-2022-4-2-6-10.
6. Federal State Statistics Service. Rosstat. Access mode: <https://rosstat.gov.ru/folder/313/document/94975?print=1> (date of application 05.09.2024).
7. Voloshina I.G., Vorobyova G.E. Socio-pedagogical support of an incomplete paternal family // Modern high-tech technologies. 2019. No. 4. pp. 71-74.
8. Chulanov D.M. The causes and social consequences of divorce // Bulletin of science and education. 2020. No. 13-2(91). pp. 61-63.
9. Vishnevsky A.G. After the demographic transition: divergence, convergence or diversity // Social Sciences and modernity. 2015. No. 2. pp. 112-129.
10. Kirillova M.N., Seliverstova O.F. Analysis of social support measures for large, poor and single-parent families with children // Scientific Research Financial Institute. Financial magazine. 2017. No. 6(40). pp. 98-109.
11. Prokofieva L.M., Korchagina I.I. Single-parent families with children in Russia: the scale of distribution and financial support // International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2020. No. 9-1(48). pp. 172-179. DOI: 10.24411/2500-1000-2020-11006.

12. Selivanova O.V., Korobkova N.Yu. Single-parent families in the regions of Russia: scales and socio-economic characteristics // Socio-labor research. 2024. No. 1(54). pp. 147-156. – DOI 10.34022/2658-3712-2024-54-1-147-156.
13. Sadykov R.M., Bolshakova N.L., Khamadeeva R.H. Social activity of non-governmental organizations in relation to families with children // Bulletin of the University. 2021. No. 4. pp. 189-194. DOI 10.26425/1816-4277-2021-4-189-194.
14. Sadykov R.M., Bolshakova N.L. Charitable activity in modern Russia // Bulletin of the University. 2020. No. 7. pp. 188-192. DOI 10.26425/1816-4277-2020-7-188-192.
15. Petrova Yu.I., Gareeva Z.K. Social work with single-parent families // Science through the prism of time. 2021. No. 7(52). p. 71.
16. Mukhamedyarov A.M., Kuznetsova A.R. The structure of the educational services market in the Republic of Bashkortostan // Ufa Humanitarian Scientific Forum. 2023. No. 3(15). pp. 127-134. DOI 10.47309/2713-2358-2023-3-127-134.

#### ***Сведения об авторах:***

***Садыков Рамиль Мидхатович***, кандидат социологических наук, доцент, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований – обособленного структурного подразделения ФГБНУ «Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук», г. Уфа, Российская Федерация. ORCID ID: 0000-0002-1843-4857. Researcher ID: O-4510-2015 E-mail: Sadikovrm@mail.ru

***Большакова Наталья Леонидовна***, старший преподаватель кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», г. Уфа, Российская Федерация. ORCID: 0000-0001-5202-0642. E-mail: BolshakovaNL@mail.ru

#### ***Author's personal details***

***Sadykov Ramil Midkhatovich***, PhD in Sociology, Associate Professor, Senior Researcher, Institute of Social and Economic Research – a separate structural division of the Ufa Federal Research Center of the Russian Academy of Sciences, Ufa, Russian Federation. ORCID ID: 0000-0002-1843-4857. Researcher ID: O-4510-2015 E-mail: Sadikovrm@mail.ru

***Bolshakova Natalya Leonidovna***, Senior Lecturer, Department of Social Work, Ufa University of Science and Technology, Ufa, Russian Federation. ORCID: 0000-0001-5202-0642. E-mail: [BolshakovaNL@mail.ru](mailto: BolshakovaNL@mail.ru)

© Садыков Р.М., Большакова Н.М.