

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РОЛИ ЯЗЫКОВОГО ФАКТОРА В СОХРАНЕНИИ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

© Гайфуллин Андрей Юрьевич

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»,

г. Уфа, Российская Федерация

Аннотация: Статья посвящена исследованию роли языкового фактора в сохранении народной культуры. В статье представлены результаты исследования по оценке отношения студенческой молодежи Республики Башкортостан к народной культуре и роли языка в сохранении народной культуры. Объект исследования – студенческая молодежь Республики Башкортостан в возрасте 16-35 лет. В статье использованы такие общенаучные методы как анализ и синтез, а также социологический метод – анкетный опрос. Материалы, представленные в статье, основаны на результатах социологического опроса студенческой молодежи 2022 года, проведенного Российским обществом социологов в разных регионах Российской Федерации. В рамках данной статьи анализируются результаты исследования, полученные по Республике Башкортостан. Общее количество опрошенных по Республике Башкортостан – 1388 человек. По результатам исследования установлено, что абсолютное большинство студенческой молодежи Республики Башкортостан (92,1%) считает, что современный человек должен хорошо знать культуру своего народа. При этом у подавляющей части студенческой молодежи Республики Башкортостан (66%) отношение к народной культуре проявляется через использование родного языка в повседневности. Определено, что отношение молодежи к народной культуре через использование языка в повседневности проявляется существенно в меньшей степени, чем у родителей (75,4%) и бабушек, дедушек (83,1%). Выявлено, что 66,7% опрошенной молодежи Республики Башкортостан считают для себя родным русский язык, 24,1% башкирский язык, 23,1% татарский язык. Установлено, что для 73% опрошенных знание языка своего народа является важным личное качеством людей, которое должно быть в идеальном обществе.

Ключевые слова: социологический опрос, народная культура, язык общения, молодежь, Республика Башкортостан.

SOCIOLOGICAL ANALYSIS OF THE ROLE OF THE LINGUISTIC FACTOR IN THE PRESERVATION OF FOLK CULTURE

© Gayfullin Andrey Yuryevich

Ufa University of Science and Technology, Ufa, Russian Federation

Summary. The article is devoted to the study of the role of the linguistic factor in the preservation of folk culture. The article presents the results of a study assessing the attitude of the student youth of the Republic of Bashkortostan to folk culture and the role of language in preserving folk culture. The object of the study is the student youth of the Republic of Bashkortostan aged 16-35 years. The article uses such general scientific methods as analysis and synthesis, as well as a sociological method – a questionnaire survey. The materials presented in the article are based on the results of a sociological survey of student youth in 2022 conducted by the Russian Society of Sociologists in different regions of the Russian Federation. Within the framework of this article, the results of the study obtained in the Republic of Bashkortostan are analyzed. The total number of respondents in the Republic of Bashkortostan is 1,388 people. According to the results of the study,

it was found that the absolute majority of the student youth of the Republic of Bashkortostan (92.1%) believes that a modern person should know the culture of his people well. At the same time, the vast majority of the student youth of the Republic of Bashkortostan (66%) have an attitude towards folk culture manifested through the use of their native language in everyday life. It was determined that the attitude of young people to folk culture through the use of language in everyday life is manifested significantly less than that of parents (75.4%) and grandparents (83.1%). It was revealed that 66.7% of the surveyed youth of the Republic of Bashkortostan consider Russian as their native language, 24.1% Bashkir language, 23.1% Tatar language. It was found that for 73% of the respondents, knowledge of the language of their people is an important personal quality of people, which should be in an ideal society.

Key words: sociological survey, folk culture, language of communication, youth, Republic of Bashkortostan.

Введение. Народная культура играет важную роль в воспитании молодого поколения, в значительной степени определяет его духовно-нравственное воспитание, влияет на формирование мировоззрения и личности, вырабатывает социально полезные жизненные ориентиры.

Одним из основных этнообразующих компонентов, важнейшим фактором формирования этнокультурной идентичности, а также сохранения и развития народной культуры является язык. Связь «язык и этнос» появилась в языковедческой науке еще в начале XX в., когда утвердилось мнение швейцарского лингвиста Фердинанда де Соссюра, что «общность языка создает этническое единство», а язык и этнос пребывают в неразрывном единстве [1].

Вопросы сохранения и развития народных культур, культурного и языкового многообразия, не теряют своей актуальности в современном многополярном мире. Для России как федеративного многонационального государства вопросы сохранения родных языков, аутентичности культур этносов приобретают особое значение. В свете реализуемой государством культурной политики, внимания к национальным культурам народов Российской Федерации актуальными объектами исследования представляются родные языки и аутентичность культур разных народов России [2].

Цель исследования – провести социологический анализ языкового фактора в сохранении народной культуры.

Объект исследования: студенческая молодежь Республики Башкортостан.

Предмет исследования: роль языкового фактора в сохранении народной культуры.

Задачи исследования: 1) оценить важность сохранения народной культуры для студенческой молодежи Республики Башкортостан; 2) определить роль языка в сохранении народной культуры; 3) установить, какие языки студенческая молодежь Республики Башкортостан считает для себя родным (родными).

Материалы и методы. Теоретико-методологической основой исследования послужили Л. М. Дробижевой, в которых решаются методологические проблемы изучения этничности, российской идентичности,

культурного разнообразия [3, 4]. Особую ценность имеют труды, посвященные изучению этнических процессов в национальных республиках Российской Федерации [5].

Важнейшим фактором сохранения народной культуры является язык. В современной социологии роль народной культуры и языкового фактора в сохранении народной культуры также не остается без внимания. Исследователями выявлены актуальным проблемам изучения родных языков, сохранения аутентичности этнокультур народов Российской Федерации [6], влияние глобализации на сохранение разных языков [7], проанализирована важность для коренных народов России сохранение родного языка и литературы, народных традиций и обычаев [8], обозначена роль родных языков в сохранении традиционных ценностей и этнокультурного многообразия [9].

Исследователями накоплен также опыт изучения разных факторов, влияющих на сохранение родного языка и культуры, в числе которых семья [10], этнические издания [11], народное творчество [12] и другие факторы.

Также не остались без внимания исследователей проблемы, затрагивающие проблемы сохранения родного языка разных народов Российской Федерации, в том числе малочисленных народов Хабаровского края [13], Ханты-Мансийского автономного округа [14, 15], Дальнего Востока [16] и других.

Однако несмотря на уже проведенные исследования, вопросы роли языкового фактора в сохранении народной культуры остаются актуальными. В рамках данной статьи исследуется роль языкового фактора в сохранении народной культуры в оценках молодежи. Сама по себе молодежь является важной социально-демографической группой, определяющей развитие общества. Поэтому отношение молодежи к народной культуре, к языку как фактору сохранения народной культуры в значительной степени определяет ценностные установки общества в данном направлении на перспективу. Кроме того, особенности языкового фактора в сохранении народной культуры в силу многонациональности и многокультурности Российской Федерации варьируются в различных регионах. В рамках данной статьи исследуются особенности роли языкового фактора в сохранении народной культуры на примере одного из национальных субъектов Российской Федерации - Республики Башкортостан. Отмеченные обстоятельства делают актуальными представленные в статье результаты исследования.

Методология исследования базируется на данных социологического исследования (опроса) студенческой молодежи Российской Федерации, которое было проведено в 2022 году Российским обществом социологов [17]. При организации исследования среди студентов одного из вузов республики (ранее – Башкирский государственный университет, сейчас – Уфимский университет науки и технологий) принимал непосредственное участие автор статьи. Общее количество опрошенных по Российской Федерации составило 11851 человек, в

том числе в Республике Башкортостан – 1388 человек, из них студенты вузов 1156 человек (83,3%), студенты учреждений среднего профессионального образования 232 человек (16,7%). Опрос проводился методом самозаполнения студентами анкеты по гугл-ссылке (Google ссылке). В рамках онлайн-опроса реализована методика построения случайной (вероятностной) выборки.

Распределение опрошенных в Республике Башкортостан по социально-демографическим признакам следующее:

- по полу: 60,4% женщины, 39,6% мужчины;
- по возрасту: до 18 лет – 14,2%, 18-20 лет – 63,9%, 21-22 лет – 16,3%, 23-30 лет – 4,7%, 31-35 лет – 0,9%;
- по национальности: 31,4% русские, 24,4% татары, 23,1% башкиры, 9,3% другие национальности, не указали своей национальности 11,9% опрошенных.

Результаты и обсуждение.

Как показали результаты опроса, абсолютное большинство студенческой молодежи Республики Башкортостан (92,1%) считает, что современный человек должен хорошо знать культуру своего народа. При этом 44,5% опрошенных считают важным знать хорошо культуру не только своего народа, но также и других народов (рисунок 1).

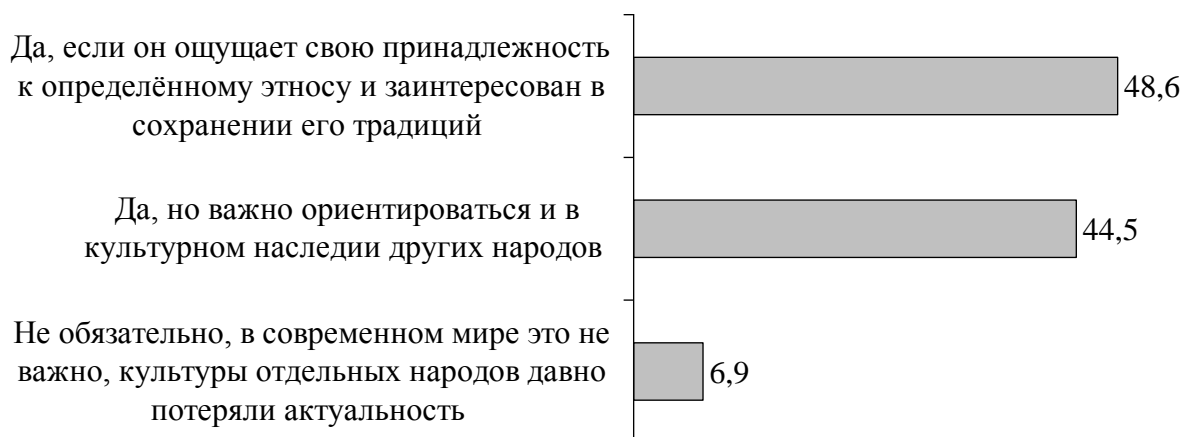


Рисунок 1 – Ответы на вопросы «Как вы считаете, должен ли современный человек хорошо знать культуру своего народа?» (один ответ), % от числа опрошенных

Студенческая молодежь Республики Башкортостан считает важным сохранять народную культуру. Каждый третий из четверых опрошенных студентов (75,4%) считает важным прилагать все усилия, чтобы сохранить народную культуру и передать ее нашим потомкам.

При этом только 8,5% опрошенных студентов считают, что народная культура является пережитком прошлого, а в мире есть куда более интересные и важные культурные явления (рисунок 2).



Рисунок 2 – Ответы на вопросы «Считаете ли Вы важным сохранение народной культуры?» (один ответ), % от числа опрошенных

Как показали результаты опроса, в большей степени отношение к народной культуре у молодежи Республики Башкортостан проявляется через использование родного языка в повседневности (у 66% опрошенных).

При этом это проявляется существенно меньше, чем среди родителей (75,4%) и среди бабушек и дедушек (83,1%).

Также отношение к народной культуре в семьях проявляется через уважение и соблюдение народных обычаев (61%), приготовление блюд национальной кухни (54%), слушание национальной музыки (48%), чтение литературы на родном языке (44%), народные песни (41%).

Также 20% опрошенной молодежи собирают библиотеку на родном языке. Это существенно меньше, чем среди родителей (29%) и среди бабушек и дедушек (51%) (рисунок 3).

Население Республики Башкортостан формируют, в основном, три наиболее многочисленных этнические группы (башкиры, русские, татары), а также множество других славянских, тюркских и финно-угорских народностей. Таким образом, в Республике Башкортостан межэтнические отношения имеют ярко выраженный полинациональный характер [18].

73% опрошенной молодежи считает, что знание языка своего народа - это важное личное качество людей, которое должно быть в идеальном обществе. При этом, отвечая на вопрос «Каковы личные качества людей, которые фактически есть в реальном обществе? На знание языка своего народа указали только 62,7% опрошенной молодежи.

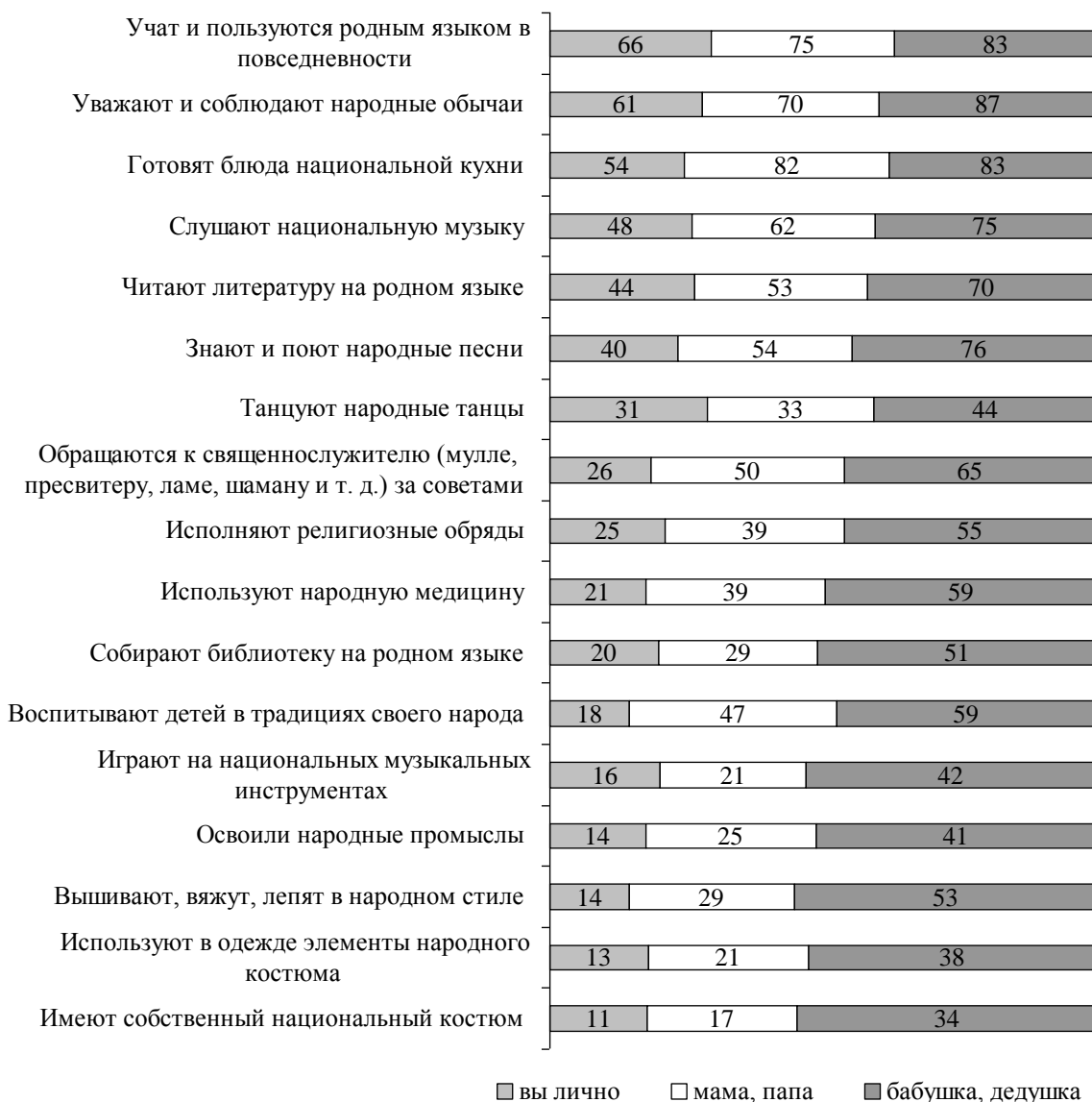


Рисунок 3 – Ответы на вопрос «Каким образом проявляется отношение вашей семьи к народной культуре?», % от числа опрошенных

Более половины опрошенных, отвечая на вопрос «На каком языке Вы общаетесь дома?», указали русский язык (57,0%). На языке общей для членов семьи национальности дома общаются 36,8% опрошенных (рисунок 4).

Исследования подтвердили, что уровень идентичности определяется прежде всего предпочтением языка, а не его реальным использованием. Язык, а вместе с ним и историческая судьба, выступают в качестве признаков, связывающих человека с этнической общностью [19]. Именно родной язык является неперенным условием существования и развития этноса, необходимым признаком его культурной самобытности.



Рисунок 4 – Ответы на вопрос «На каком языке Вы общаетесь дома?», % от числа опрошенных

Большая часть опрошенной молодежи Республики Башкортостан (66,7%) считает для себя родным русский язык. Почти каждый четвертый опрошенный считает для себя родным башкирский язык (24,1%) и татарский язык (23,1%) (рисунок 5).

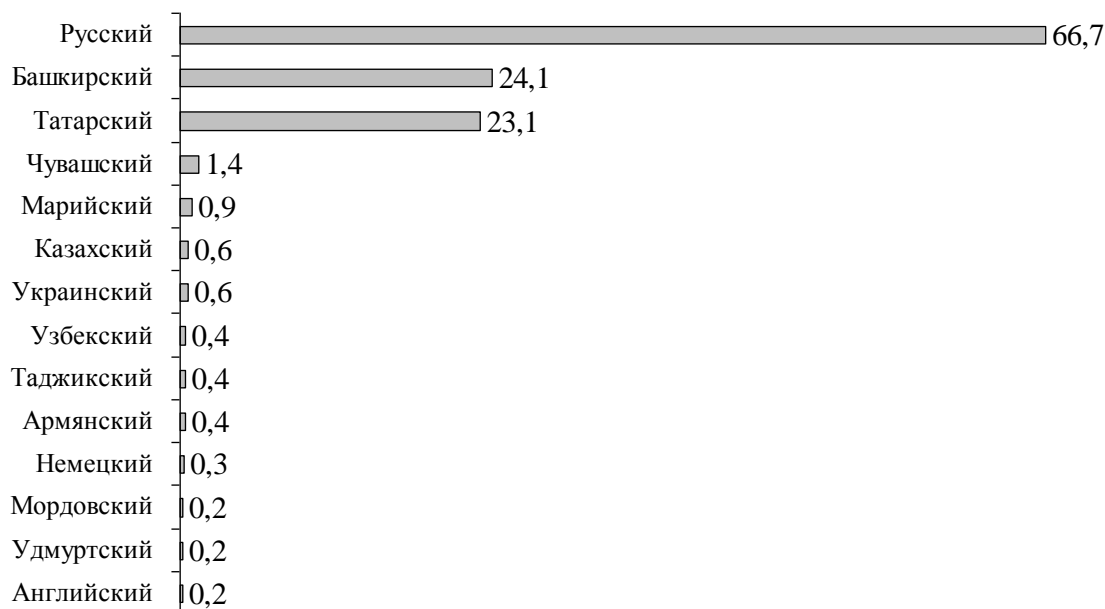


Рисунок 5 – Ответы на вопрос «Какой язык (языки) считаете для себя родным (родными)?» (можно выбрать несколько вариантов ответов), % от числа опрошенных

Использование более чем половиной опрошенных студентов в качестве языка общения дома русского языка свидетельствует, что русский язык является языком межнационального общения и важным объединяющим фактором

жителей Республике Башкортостан. Полученные результаты подтверждают тот факт, что в полиэтничных регионах именно один общий язык берет на себя объединяющую, консолидирующую функцию.

Заключение.

Реализация интересов многообразных народов Российской Федерации, уважительное отношение к их уникальному, накопленному многими веками культурному наследию, являются важными составляющими национальной политики страны в целом и ее отдельных регионов. Современная студенческая молодежь Республики Башкортостан демонстрирует признаки развитого этнического самосознания, показывая значимость и приверженность как к национальной культуре в целом, так и к отдельным ее элементам [20].

Как показали результаты опроса абсолютное большинство молодых людей (92,1%) уверены, что современный человек должен хорошо знать культуру своего народа, а родной язык является важнейшим признаком этнической идентификации, через который проявляется отношение к народной культуре. При этом в оценках молодежи более старшее поколение в семьях (родители, бабушки и дедушки) в большей степени проявляют свое отношение к разным элементам народной культуры, в том числе через родной язык

Полученные результаты опроса могут быть использованы при разработке отдельных направлений молодежной политики в части развития чувства патриотизма у молодежи разных регионов Российской Федерации через уважение и традиции народных культур.

Финансирование. Статья выполнена в рамках Программы научных исследований, связанных с изучением этнокультурного многообразия российского общества и направленных на укрепление общероссийской идентичности 2023-2025 гг. (руководитель академик РАН В.А. Тишков), проект «Этнические особенности занятости и трудовой мобильности населения республик Российской Федерации».

Financing. The article was carried out within the framework of the Scientific Research Program related to the study of the ethnocultural diversity of Russian society and aimed at strengthening the all-Russian identity for 2023-2025. (headed by Academician of the Russian Academy of Sciences V.A. Tishkov), project “Ethnic characteristics of employment and labor mobility of the population of the republics of the Russian Federation.”

Список литературы:

1. Кубанова Л.В. Родные языки народов Карачаево-Черкесии как фактор сохранения национальной идентичности (по результатам социологических опросов) / 30 лет Республике Ингушетия: Исторические вехи и перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции, Магас, 14–17 ноября 2022 года. Магас: ООО «КЕП», 2022. С. 296-300.
2. Хисматуллин М. М., Габитова Л.А. К вопросу сохранения родных языков и аутентичности культур народов России // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2021. № 4. С. 166-172.

3. Дробижеева Л.М., Рыжова С.В. Общероссийская идентичность в социологическом измерении // Вестник Российской нации. 2021. № 1-2(77-78). С. 39-52.
4. Дробижеева Л. М. Российская идентичность: поиски определения и динамика распространения // Социологические исследования. 2020. № 8. С. 37-50. DOI 10.31857/S013216250009460-9.
5. Содержательные основы российской идентичности. Региональный и этнокультурный контексты / Л. М. Дробижеева, Е. М. Арутюнова, М. А. Евсеева [и др.]. М.: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. 288 с.
6. Хисматуллин М.М., Габитова Э.А. К вопросу сохранения родных языков и аутентичности культур народов России // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2021. № 4. С. 166-172.
7. Зайнуллин М.В. Проблемы развития и сохранения родных языков и национальных культур в эпоху глобализации // Проблемы востоковедения. 2012. № 3(57). С. 57-61.
8. Лигидов А.Х., Хочуева З.М. Права коренных народов на сохранение родного языка и литературы, народных традиций и обычаев // Экономика и социум. 2020. № 3(70). С. 368-371.
9. Павлов Н.М., Михалева О. И. Развитие родных языков как условие сохранения традиционных ценностей и этнокультурного многообразия // Народное образование Якутии. 2022. № 2(123). С. 23-26.
10. Темиргазина З.К., Акишева М.К. О роли семьи в сохранении родного языка и культуры // Педагогическое образование на Алтае. 2018. № 2. С. 161-166.
11. Атаев Б. М. Роль этнических изданий в повышении национального самосознания и сохранения родных языков и культур // Вестник Института языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы. 2019. № 20. С. 7-9. DOI 10.33580/2227-7978-2019-17-3-7-10.
12. Кулехова А.М. Народное творчество как средство развития и сохранения родного (бурятского) языка на территории УОБО Иркутской области // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. 2018. № 1. С. 113-118.
13. Осипова М.В. К проблеме сохранения родного языка и культуры ульчей – коренного малочисленного народа Хабаровского края // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. 2013. № 3. С. 48-52.
14. Ткачук Н.В. Роль семьи в сохранении родных языков малых народов: социологический опрос учащихся Ханты-Мансийского автономного округа - Югра Социальная компетентность. 2020.– Т. 5, № 1(15). С. 138-149.
15. Галямов А.А. Владение родным языком у представителей коренных малочисленных народов Севера: социологический анализ на примере города Ханты-Мансийска // Тенденции развития науки и образования. 2019. № 56-14. С. 11-15. DOI 10.18411/lj-11-2019-297.
16. Клименко Е.М. Проблемы сохранения культуры и родного языка коренных малочисленных народов Дальнего Востока в постсоветский период // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2016. Т. 2, № 4(28). С. 13-17.
17. Валиахметов Р.М., Гайфуллин А.Ю., Вахитов Р.Р. Культурная преемственность поколений в оценках и взглядах студенческой молодежи Республики Башкортостан

- / Социальная коммуникация в современном российском обществе: Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 20 октября 2022 года / Отв. ред. В.А. Мансуров, Т.З. Адамьянц, ред. Е.Ю. Иванова, П.С. Юрьев. Москва: Российское общество социологов, 2023. С. 380-388.
18. Гайфуллин А.Ю. Этнодемографические характеристики молодежи в республиках Тыва и Башкортостан // Новые исследования Тувы. 2022. № 2. С. 128-142. DOI 10.25178/nit.2022.2.9.
19. Темиргазина З. К., Аकोшева М.К. О роли семьи в сохранении родного языка и культуры // Педагогическое образование на Алтае. 2018. №2. С. 161-166.
20. Гайфуллин А.Ю. Этническая идентичность студенческой молодежи Республики Башкортостан: социологический анализ // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2023. Т. 23, № 2. С. 143-150.

References

1. Kubanova L.V. Native languages of the peoples of Karachay-Cherkessia as a factor of preserving national identity (according to the results of sociological surveys) / 30 years of the Republic of Ingushetia: Historical milestones and development prospects: Materials of the international scientific and practical conference, Magas, November 14-17, 2022. Magas: KEP LLC, 2022. pp. 296-300.
2. Khismatullin M. M., Gabitova L.A. On the issue of preserving native languages and authenticity of cultures of the peoples of Russia // Bulletin of the Kazan State University of Culture and Arts. 2021. No. 4. pp. 166-172.
3. Drobizheva L. M., Ryzhova S. V. All-Russian identity in the sociological dimension // Bulletin of the Russian Nation. 2021. No. 1-2(77-78). pp. 39-52.
4. Drobizheva, L. M. Russian identity: the search for definition and dynamics of distribution // Sociological research. 2020. No. 8. pp. 37-50. DOI 10.31857/S013216250009460-9.
5. Substantial foundations of Russian identity. Regional and ethnocultural contexts / L. M. Drobizheva, E. M. Arutyunova, M. A. Evseeva [et al.]. Moscow: Federal Research Sociological Center of the Russian Academy of Sciences, 2021. 288 p.
6. Khismatullin M. M., Gabitova E. A. On the issue of preserving native languages and authenticity of cultures of the peoples of Russia // Bulletin of the Kazan State University of Culture and Arts. 2021. No. 4. pp. 166-172.
7. Zainullin M. V. Problems of development and preservation of native languages and national cultures in the era of globalization // Problems of Oriental studies. 2012. No. 3(57). pp. 57-61.
8. Ligidov A. Kh., Khochueva Z. M. The rights of indigenous peoples to preserve their native language and literature, folk traditions and customs // Economics and Society. 2020. No. 3(70). pp. 368-371.
9. Pavlov N. M., Mikhaleva O. I. The development of native languages as a condition for the preservation of traditional values and ethnocultural diversity // National education of Yakutia. 2022. No. 2(123). pp. 23-26.
10. Temirgazina Z. K., Akosheva M. K. On the role of the family in preserving the native language and culture // Pedagogical education in Altai. 2018. No. 2. pp. 161-166.

11. Ataev B. M. The role of ethnic publications in raising national consciousness and preserving native languages and cultures // Bulletin of the Tsadasa Institute of Language, Literature and Art. 2019. No. 20. pp. 7-9. DOI 10.33580/2227-7978-2019-17-3-7-10.
12. Kulekhova A.M. Folk art as a means of developing and preserving the native (Buryat) language in the territory of the Irkutsk region // Crede Experto: transport, society, education, language. 2018. No. 1. pp. 113-118.
13. Osipova M. V. On the problem of preserving the native language and culture of the Ulchi – the indigenous small-numbered people of the Khabarovsk Territory // Fundamental and applied research: problems and results. 2013. No. 3. pp. 48-52.
14. Tkachuk N. V. The role of the family in preserving the native languages of small peoples: a sociological survey of students of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug - Yugra Social competence. 2020.– Vol. 5, No. 1(15). pp. 138-149.
15. Galyamov A. A. Native language proficiency among representatives of indigenous small-numbered peoples of the North: a sociological analysis on the example of the city of Khanty-Mansiysk // Trends in the development of science and education. 2019. No. 56-14. pp. 11-15. DOI 10.18411/lj-11-2019-297.
16. Klimenko E. M. Problems of preservation of culture and native language of indigenous small peoples of the Far East in the post-Soviet period // Scientific notes of Komsomolsk-on-Amur State Technical University. 2016. Vol. 2, No. 4(28). pp. 13-17.
17. Valiakhmetov R. M., Gaifullin A. Yu., Vakhitov R. R. Cultural continuity of generations in the assessments and views of the student youth of the Republic of Bashkortostan / Social communication in modern Russian society: Collection of reports of the All-Russian Scientific and Practical Conference, Moscow, October 20, 2022 / Ed. V.A. Mansurov, T.Z. Adamyants, ed. E.Yu. Ivanova, P.S. Yuryev. Moscow: Russian Society of Sociologists, 2023. pp. 380-388.
18. Gaifullin A. Yu. Ethnodemographic characteristics of youth in the republics of Tuva and Bashkortostan // New studies of Tuva. 2022. No. 2. pp. 128-142. DOI 10.25178/nit.2022.2.9.
19. Temirgazina Z. K., Akosheva M. K. On the role of the family in preserving the native language and culture // Pedagogical education in Altai. 2018. No.2. pp. 161-166.
20. Gaifullin A. Yu. Ethnic identity of the student youth of the Republic of Bashkortostan: a sociological analysis // Izvestiya Saratov University. A new series. Series: Sociology. Political science. 2023. Vol. 23, No. 2. pp. 143-150.

Сведения об авторе

Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Уфа, Россия; Уфа, Россия, РИНЦ AuthorID: 293745, ORCID ID: 0000-0002-1583-6009, Web of Science Research ID: O-4738-2015, gayfullin_a@mail.ru

Author's personal details

Gayfullin Andrey Yuryevich, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Head of the Department of sociology and youth work, Ufa University of Science and Technology; РИНЦ AuthorID: 293745, ORCID ID: 0000-0002-1583-6009, Web of Science Research ID: O-4738-2015, gayfullin_a@mail.ru

© Гайфуллин А.Ю.