#### DOI 10.47309/2713-2358-2023-3-127-134

УДК 338.46 JEL A22

# СТРУКТУРА РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

# Мухамедьяров Альфред Муллагалиевич Кузнецова Альфия Рашитовна

Академия наук Республики Башкортостан, г. Уфа, Российская Федерация

В Республике Башкортостан в 2021 Аннотация. Γ. насчитывалось государственных высших учебных заведений, в которых обучалось свыше 95 тысяч студентов, трудилось около 4500 преподавателей, из которых 720 – доктора наук и около 2700 – кандидаты наук. Более 80% рынка образовательных услуг в Республике Башкортостан в 2021 принадлежала четырем государственным вузам: Башкирскому государственному университету (27,3%), затем Уфимскому государственному нефтяному техническому Уфимскому государственному vниверситетv (24.9%)авиационному университету (16,4%), Башкирскому государственному медицинскому университету (15,1%) и другим. Более 75% абитуриентов отдают предпочтение трем государственным высшим учебным заведениям для обучения на коммерческой основе: Башкирскому государственному медицинскому университету (29,3%), Башкирскому государственному университету (26,4%) и Уфимскому государственному нефтяному техническому университету (19,4%), что является важным индикатором состояния рынка труда. Свыше 76% обучающихся на бюджетной основе обучаются также в трех вузах: в Башкирском государственном университете (29,8%), в Уфимском государственном нефтяном техническом университете (29%) и в Уфимском государственном авиационном техническом университете (17,5%). Свыше 85% обучающихся на целевой основе (по заказам работодателей) обучаются в трех государственных университетах: в Уфимском государственном нефтяном техническом университете (57,2%), в государственном медицинском университете (22,3%),государственном университете (7,2%). Таким образом в Башкортостане имеются университеты-лидеры, пользующиеся наибольшим спросом как со стороны абитуриентов, так и со стороны работодателей, что является следствием высокого уровня подготовки специалистов для современного рынка труда.

*Ключевые слова*: вузы, образование, Республика Башкортостан, емкость рынка, образовательные услуги, бюджетная основа, коммерческая основа, целевая основа.

# STRUCTURE MARKET FINE ARTS IN THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN Muhamedyarov Alfred Mullagalievych Alfiya Rashitovna Kuznetsova

Academy of Sciences of the Republic of Bashkortostan, Ufa, Russian Federation *Summary*. In the Republic of Bashkortostan in 2021, there were seven state higher educational institutions, in which over 95 thousand students studied, about 4,500 teachers worked, of which 720 were doctors of science and about 2,700 were candidates of science. More than 80% of the educational services market in the Republic of Bashkortostan in 2021 belonged to four state universities: Bashkir State University (27.3%), then Ufa State Petroleum Technical University (24.9%), Ufa State Aviation Technical University (16.4%), Bashkir State Medical University (15.1%) and others. More than 75% of applicants prefer three state higher educational institutions for studying on a commercial basis: Bashkir State Medical University (29.3%), Bashkir State University (26.4%) and Ufa State Petroleum Technical University (19.4%), which is an important indicator of the state of the labor market. Over 76% of students on a budgetary basis also study at three universities: at the Bashkir State University

(29.8%), at the Ufa State Petroleum Technical University (29%) and at the Ufa State Aviation Technical University (17.5%). Over 85% of students on a targeted basis (at the request of employers) study at three state universities: at the Ufa State Petroleum Technical University (57.2%), at the Bashkir State Medical University (22.3%), at the Bashkir State University (7. 2%). Thus, in Bashkortostan there are leading universities that are in greatest demand both from applicants and from employers, which is a consequence of the high level of training of specialists for the modern labor market.

*Key words*: universities, education, Republic of Bashkortostan, market capacity, educational services, budgetary basis, commercial basis, target basis.

Введение. Формирование качественного человеческого капитала зависит не только от личностных и деловых качеств обучающихся, но и от профессиональных качеств, успешно развиваемых в рамках системы высших или средних специальных учебных заведений. На наш взгляд «образование выступает одним из наиболее значимых индикаторов успешности социально-экономического развития страны» [2, С.57]. О необходимости увеличения объемов целевого финансирования науки зависят конкурентные преимущества в инновационном, технологическом, техническом, интеллектуальном и др. развитии» [2, С. 163]. Авторами установлено, что «удельный вес расходов на науку из средств федерального бюджета Российской Федерации на протяжении последних лет составлял около трех процентов ежегодно», а «по отношению к валовому внутреннему продукту удельный вес финансирования науки в последние годы составляет лишь 0,4%» [2, С. 163]. Эти цифры ничтожно малы для активизации инновационной работы научных сообществ.

Увеличение числа обучающихся в высших учебных заведениях является способствующим естественным, гипотетически интенсивному процессом развитию накоплению человеческого капитала. современных геополитических условиях решение проблем, связанных с формированием квалифицированной и востребованной на рынке труда рабочей силы являются является первоочередной государственной задачей. По нашему мнению «это объясняется высоким уровнем автоматизации производства в стране, которая требует от представителей рабочих профессий высококвалифицированной подготовки»[2]. В этой связи актуальность данного исследования определяется требованием времени. Поиск путей дальнейшего развития образовательных услуг должен опираться на анализ существующих трендов.

**Цель исследования:** анализ структуры рынка образовательных услуг в Республике Башкортостан.

**Материалы и методы.** В работе использованы статистические данные Министерства образования и науки Республики Башкортостан за 2010-2021 годы.

**Результаты исследования.** В Республике Башкортостан в 2021 г. насчитывалось семь государственных высших учебных заведений, в которых обучалось свыше 95 тысяч студентов, где трудилось около 4500 преподавателей, из которых 720 — доктора наук и около 2700 — кандидаты наук.

Согласно данным Башкортостанстата, структура рынка образовательных услуг однородна. Это обусловлено спросом на отдельные образовательные специальности (рисунок 1).

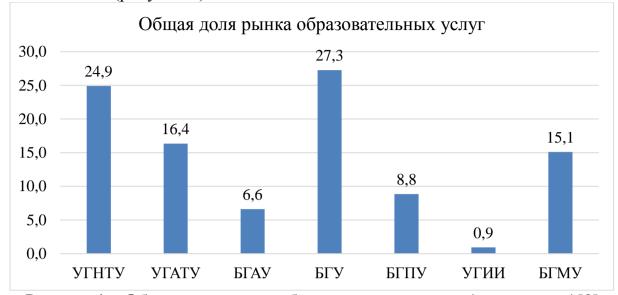


Рисунок 1 – Общая доля рынка образовательных услуг (в процентах)[3]

Наибольшая доля рынка образовательных услуг в 2021 г. принадлежала Башкирскому государственному университету (27,3%), затем Уфимскому государственному нефтяному техническому университету (24,9%), Уфимскому авиационному техническому (16,4%),государственному университету (15,1%),Башкирскому государственному медицинскому университету государственному Башкирскому педагогическому университету (8,8%),Башкирскому государственному аграрному университету (6,6%), а также Уфимскому государственному институту искусств (0,9%).

В 2022 г. состоялось объединение двух башкирских вузов: Башкирского государственного университета и Уфимского государственного авиационного технического университета. Их совместная доля на рынке образовательных услуг составляет 43,7%.

В Республике Башкортостан в настоящее время функционирует шесть государственных высших учебных заведений. Немаловажное значение при выборе абитуриентами направлений подготовки, особенно на коммерческой основе, имеют и рейтинги вузов (рисунок 2).

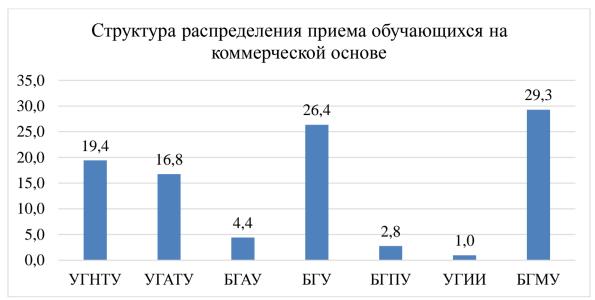


Рисунок 2 — Структура распределения приема обучающихся на коммерческой основе по вузам Республики Башкортостан (в процентах) [3]

Оценка структуры распределения обучающихся на коммерческой основе по вузам позволяет констатировать, что наибольшим спросом у абитуриентов, обучающихся коммерческой основе, пользуются: Башкирский на медицинский университет (29,3%), затем Башкирский государственный государственный университет (26,4%), Уфимский государственный нефтяной технический университет (19,4%), Уфимский государственный авиационный технический университет (16,8%), Башкирский государственный аграрный университет (4,4%), Башкирский государственный педагогический университет (2,8%), Уфимский государственный институт искусств (1,0%).

Рассмотрим структуру распределения бюджетных мест по вузам Республики Башкортостан на рисунке 3.



Рисунок 3 — Структура распределения бюджетных мест по вузам Республики Башкортостан (в процентах) [3]

Распределение бюджетных мест по вузам, специальностям и направлениям подготовки обусловлено государственной задачей выполнения целевых запросов работодателей и подготовка специалистов, наиболее востребованных на рынке труда.

Оценка структуры распределения обучающихся на бюджетной основе по вузам позволяет констатировать, что наибольшим спросом у абитуриентов-бюджетников пользуются: Башкирский государственный университет (29,8%), затем Уфимский государственный нефтяной технический университет (29%), Уфимский государственный авиационный технический университет (17,5%), Башкирский государственный педагогический университет (12%), Башкирский государственный институт искусств (1,0%).

Рассмотрим структуру распределения приема обучающихся на целевые места в разрезе высших учебных заведений Республики Башкортостан (рисунок 4).

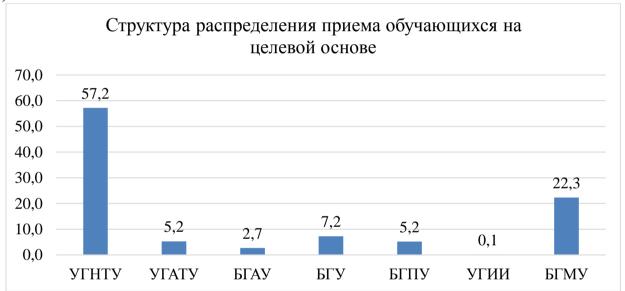


Рисунок 4 — Структура распределения приема обучающихся на целевой основе в вузы Республики Башкортостан (в процентах) [3]

Анализ структуры распределения приема обучающихся на целевые места в разрезе высших учебных заведений Республики Башкортостан показал, что наибольший прием на целевые места отмечается в Уфимский государственный нефтяной технический (57,2%),Башкирский университет затем В университет (22,3%),Башкирский государственный медицинский В (7,2%),государственный университет В Башкирский государственный педагогический университет и в Уфимский государственный авиационный технический университет (по 5,2%), в Башкирский государственный аграрный университет (2,7%), а также в Уфимский государственный институт искусств (0,1%).



Рисунок 5 — Конкурс на вступительных экзаменах в государственные организации (число заявлений на одно место) [3]

Если в 2000 г. число поданных заявлений на одно место как в высших, так и в средних специальных учебных заведениях Республики Башкортостан был примерно одинаковым, что к 2010 г. в вузах конкурс составил 3,1 чел. на одно место, к 2020 г. стал равным 4,7 чел., а к 2022 г. – 6,1 чел. В средних специальных учебных заведениях к 2010 г. конкурс составил 1,8 чел. на одно место, в 2020 и в 2022 г. – по 3,2 чел.

Таким образом, в Республике Башкортостан спрос на обучение в высших учебных заведениях является устойчиво большим, чем конкурс в средние специальные учебные заведения. В этой связи

#### Выводы:

- 1. В Республике Башкортостан в 2021 г. насчитывалось семь государственных высших учебных заведений, в которых обучалось свыше 95 тысяч студентов, трудилось около 4500 преподавателей, из которых 720 доктора наук и около 2700 кандидаты наук.
- 2. Более 80% рынка образовательных услуг в Республике Башкортостан в 2021 принадлежала четырем государственным вузам: Башкирскому государственному университету (27,3%),Уфимскому затем государственному нефтяному техническому университету (24.9%), Уфимскому государственному авиационному техническому университету (16,4%), Башкирскому государственному медицинскому университету (15,1%) и другим.
- 3. Более 75% абитуриентов отдают предпочтение трем государственным высшим учебным заведениям для обучения на коммерческой основе: Башкирскому государственному медицинскому университету (29,3%), Башкирскому государственному университету (26,4%) и Уфимскому государственному техническому университету (19,4%), что является важным индикатором состояния рынка труда.

- 4. Свыше 76% обучающихся на бюджетной основе обучаются также в трех вузах: в Башкирском государственном университете (29,8%), в Уфимском государственном нефтяном техническом университете (29%) и в Уфимском государственном авиационном техническом университете (17,5%).
- 5. Свыше 85% обучающихся на целевой основе (по заказам работодателей) обучаются в трех государственных университетах: в Уфимском государственном нефтяном техническом университете (57,2%), в Башкирском государственном медицинском университете (22,3%), в Башкирском государственном университете (7,2%).

Таким образом в Республике Башкортостан имеются университеты-лидеры, пользующиеся наибольшим спросом как со стороны абитуриентов, так и со стороны работодателей, что является следствием высокого уровня подготовки и востребованности специалистов на современном рынке труда.

#### Список литературы:

- 1. Кузнецова А.Р., Яппарова Д.И. Анализ формирования предложения в российском Edtech-сегменте рынка профессионального образования // Фундаментальные исследования. 2020. № 12. С. 127-131.
- 2. Кузнецова А.Р., Махмутов А.Х. Развитие инноваций в системе образования Российской Федерации. В сборнике: Наука о данных. Материалы международной научно-практической конференции. 2020. С. 161-164.
- 3. Образование и наука в Республике Башкортостан. Статсборник. Уфа: Башкортостанстат, 2022. 160 с.

## References:

- 1. Kuznetsova A.R., Yapparova D.I. Analysis of supply formation in the Russian Edtech segment of the vocational education market // Fundamental Research. 2020. No. 12. pp. 127-131.
- 2. Kuznetsova A.R., Makhmutov A.Kh. Development of innovations in the education system of the Russian Federation. In the collection: Data Science. Materials of the international scientific and practical conference. 2020. pp. 161-164.
- 3. Education and science in the Republic of Bashkortostan. Statistics collection. Ufa: Bashkortostanstat, 2022.

# Сведения об авторах

*Мухамедьяров Альфред Муллагалиевич*, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Академии наук Республики Башкортостан, Академия наук Республики Башкортостан. 450008, г.Уфа, ул. Кирова, д.15. заслуженный деятель науки Республики Башкортостан. Е-mail: alfred.m2301@gmail.com. ORCID: 0009-0009-9448-386X.

*Кузнецова Альфия Рашитовна*, доктор экономических наук, профессор начальник отдела по подготовке научных журналов Академия наук Республики Башкортостан. 450008, г.Уфа, ул. Кирова, д.15. 450001, г. Уфа, ул. 50-летия

Октября, д. 34. E-mail: <u>alfia\_2009@mail.ru</u>, тел. +7 (961) 357-60-07. ORCID: <u>0000-</u>0003-0273-4801

### Author's personal details

*Mukhamedyarov Alfred Mullagalievich*, Doctor of Economics, Professor, Corresponding Member of the Academy of Sciences of the Republic of Bashkortostan, Honored Scientist of the Republic of Bashkortostan. Academy of Sciences of the Republic of Bashkortostan. 450008, Ufa, st. Kirova, 15. E-mail: alfred.m2301@gmail.com. ORCID: 0009-0009-9448-386X.

*Kuznetsova Alfiya Rashitovna*, Doctor of Economics, Academy of Sciences of the Republic of Bashkortostan. 450008, Ufa, st. Kirova, 15. E-mail: alfia 2009@mail.ru, tel. +7 (961) 357-60-07. ORCID: 0000-0003-0273-4801.

© Мухамедьяров А.М., Кузнецова А.Р.