

**РЫНОК ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ  
COVID-19 В РОССИИ И БАШКОРТОСТАНЕ**

**Гумерова Гузель Тагировна**

младший научный сотрудник Лаборатории современных проблем региональной экономики Уфимский федеральный исследовательский центр РАН, Уфа, Россия

**HIGHER EDUCATION MARKET DURING THE COVID-19 PANDEMIC  
IN RUSSIA AND BASHKORTOSTAN**

**Gumerova Guzel Tagirovna**

Junior Research Fellow, Laboratory of Modern Problems of Regional Economics  
of Ufa Federal Research Center RAS, Ufa, Russia

**Аннотация.** В статье рассмотрено влияние коронавирусной инфекции COVID-19 на рынок высшего образования в России и в Башкортостане. За период с 2015 по 2021 гг. число образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации сократилось на 5,5%, число обучающихся в них – на 15,2%. Одновременно число образовательных организаций высшего образования в Республике Башкортостан сократилось на 11%, число обучающихся в них – на 16,3%. Ключевыми проблемами в развитии образовательного рынка являются демографический и миграционный кризисы, политическая и социально-экономическая обстановка в стране. Рынок образовательных услуг в системе высшего образования в России и Башкортостане претерпевает изменения не только в связи с пандемией, процессами образовательной и деловой миграции, но и в связи с новыми требованиями рынка труда, вызванными инновационными, а также геополитическими преобразованиями.

**Summary.** This article examines the impact of the COVID-19 coronavirus infection on the higher education market in Russia and Bashkortostan. For the period from 2015 to 2021 the number of educational institutions of higher education in the Russian Federation decreased by 5.5%, the number of students in them - by 15.2%. At the same time, the number of educational institutions of higher education in the Republic of Bashkortostan decreased by 11%, the number of students in them - by 16.3%. The key problems in the development of the educational market are the demographic and migration crises, the political and socio-economic situation in the country. The market of educational services in the system of higher education in Russia and Bashkortostan is undergoing changes not only due to the pandemic, the processes of educational and business migration, but also due to new labor market requirements caused by innovative and geopolitical transformations.

**Ключевые слова:** коронавирусная инфекция, образование, вузы, цифровая экономика.

**Keywords:** COVID-19, education, universities, digital economy.

**Результаты исследования.** В 2020 году началась пандемия коронавирусной инфекции COVID-19 во всем мире. Из-за пандемии все сферы экономики, в том числе и образование, претерпели различные изменения. Это закрытие малых и средних компаний, увеличение спроса и спекуляции на рынке определенных товаров первой необходимости. Закрытие границ, карантинные и ограничительные меры привели к распространению цифровизации и дальнейшей автоматизации во всех сферах экономики. Как следствие, большое количество компаний в сфере цифровизации получили большую выручку. Затраты на цифровизацию в России выросли, что подтверждается данными официальной статистики (рисунок 1).

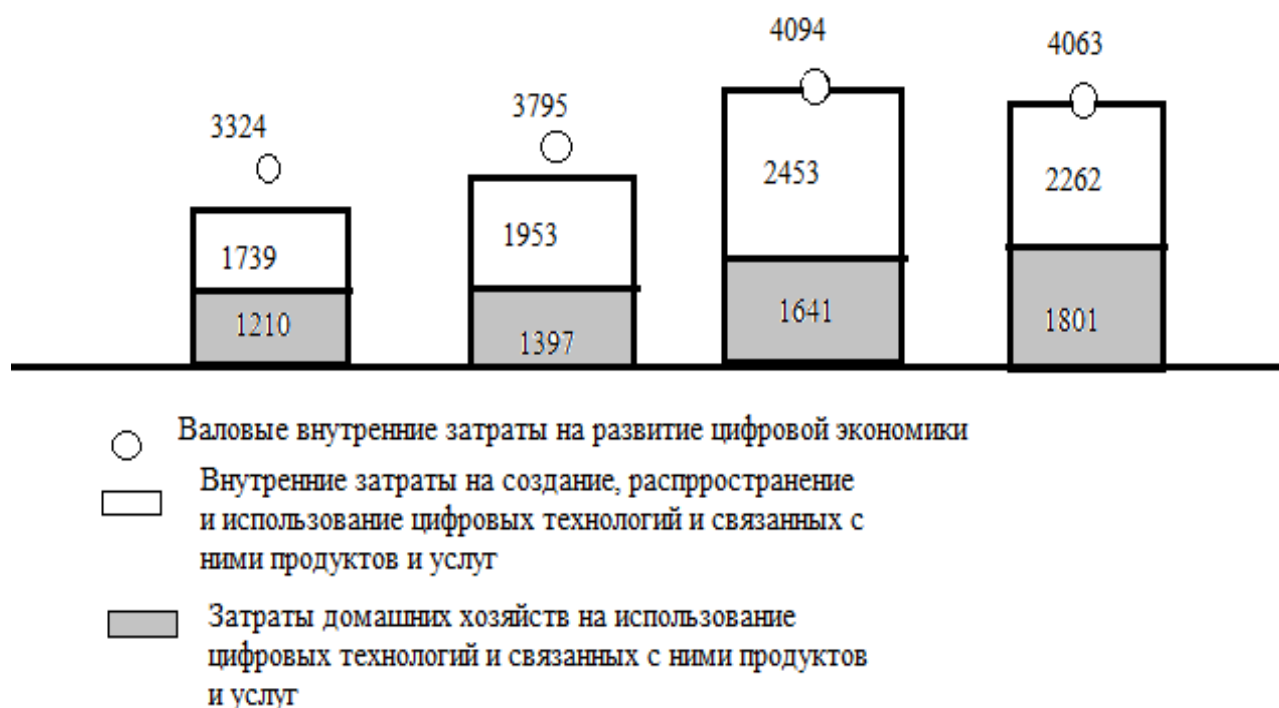


Рисунок 1 Затраты на развитие цифровой экономики, млрд. рублей [4]

Тенденция развития Интернет в Республике Башкортостан также подтверждает готовность общества и экономики к существованию и работе в цифровой среде (рисунок 2).

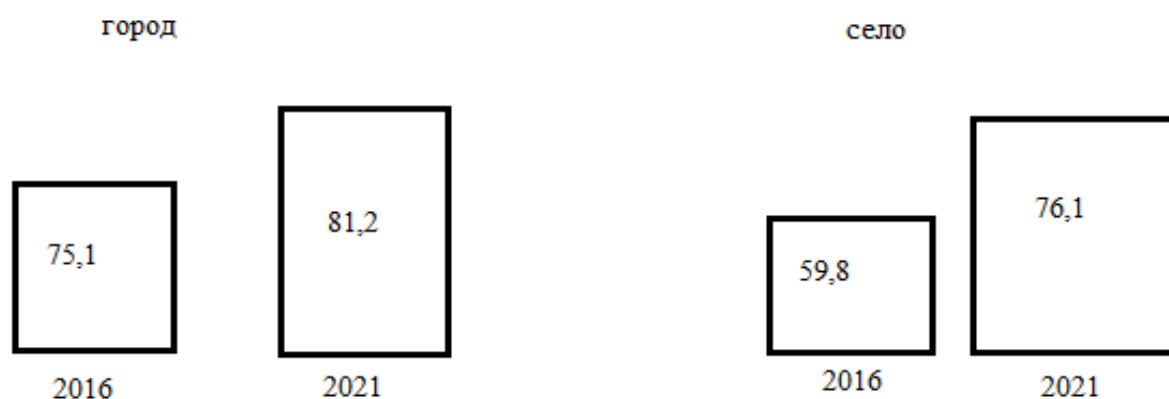


Рисунок 2 Лица в возрасте 15 лет и более, имеющие возможность выхода в Интернет, % [5]

В условиях COVID-19 в России стали активно развиваться дистанционные технологии, переход на онлайн обучение, продвижение образовательных платформ (Cousera), расширение программ для видеоконференций (Skype, Zoom, Microsoft Teem).

Распространение дистанционных технологий повлияло и на количество студентов в высших учебных заведениях. Число иностранных студентов уменьшилось в силу закрытия границ и возможности обучаться онлайн. Дистанционная форма обучения для студентов и работоспособного населения явилась наиболее эффективной формой взаимодействия, так как не затрачивается время в пути и экономятся расходы на проезд и проживание иногородних студентов. Причем спад общего количества студентов идет на протяжении более 10 лет (таблицы 1 и 2).

Таблица 1 Государственные образовательные организации высшего образования в Республике Башкортостан [6]

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Число организаций	9	8	8	8	8	8	8
Численность студентов – всего, тыс. человек	114417	105412	103552	100525	97187	97299	95712

Из таблицы 1 видно, что общий спад характеризуется демографическим кризисом, сокращением численности приема на обучение в высших учебных заведениях. Пандемия лишь ускорила процесс развития цифровых технологий и борьбы за человеческий капитал. Количество государственных образовательных организаций высшего образования в Республике Башкортостан уменьшилось на 11%, а численность студентов в них – на 16,3%.

Таблица 2 Государственные образовательные организации высшего образования в Российской Федерации [3]

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Число организаций*	530	502	500	496	495	497	501
Численность студентов – всего, тыс. человек	4766479	4399487	4245885	4161672	4068327	4049333	4044203

\*2019-2021 включая научные организации, реализующие программы магистратуры

Из данных таблицы 2 следует, что количество государственных образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации сократилось на 5,5%, а численность обучающихся в них – на 15,2%. С приходом пандемии COVID-19 борьба за человеческий капитал в условиях цифровой экономики стала еще сложнее для России. Это отсутствие опыта и практики массового внедрения технологий удаленного доступа, появление новых профессий, связанных с информационными технологиями, труднодоступность сети Интернет и технологического оборудования (компьютер, ноутбук) в отдаленных территориях (деревнях, селах) и для населения с низким уровнем доходов.

В последние годы конкуренция между российскими и международными университетами за человеческий капитал в условиях дистанционных технологий из года в год растет. Решение задач привлечения наиболее квалифицированных специалистов в страну заложено в национальных проектах «Образование», «Наука» и «Цифровая экономика». Согласно национальным проектам «Образование» и «Наука» уже сейчас отобраны лучшие вузы и созданы научно-образовательные центры, которые, соединив инновационные цифровые технологии, могут стать конкурентоспособными на мировой арене. Но в силу того, что уровень российского образования не достиг указанных целей национального проекта и из-за низкого проникновения пятого и шестого технологического уклада в стране возникает вопрос о возможности повышения дальнейшей конкурентоспособности российского образования [1].

Пандемия COVID-19 показала, что нужно создавать платформы обучения на примере Coursera. Такие платформы с использованием массовых открытых онлайн-курсов (MOOC) в России есть. Это Национальная платформа «Открытое образование», Лекториум, Универсариум, Арзамас, Нетология [2]. В данных образовательных платформах снова представлены курсы лишь от Московских и Санкт-Петербургских университетов. К сожалению, выбор курсов и развитость платформ говорит о невозможности конкурировать за человеческий капитал не только своих граждан страны, но и за иностранных студентов. Об этом в своих работах пишут касательно образовательной миграции: А.Р. Кузнецова [7, 8, 9], L.Svobodova [10], о структуре рынка образовательных услуг Д.И. Яппарова [11, 17], об обеспеченности отдельных отраслей экономики квалифицированными кадрами Э.М. Кадыров [12]. Развитие инноваций в системе образования

Российской Федерации и сопряженных с этих проблем в своей работе исследуют А.Х. Махмутов [13], В.А. Ягафарова [14, 15, 16] и многие другие.

Таким образом, рынок образовательных услуг в системе высшего образования в России и Башкортостане претерпевает изменения не только в связи с пандемией, процессами образовательной и деловой миграции, но и в связи с новыми требованиями рынка труда, вызванными инновационными, а также геополитическими преобразованиями.

#### *Список литературы:*

1. Гумерова Г.Т. Размещение высших образовательных учреждений по территории страны в условиях цифровой трансформации. В сборнике: Стратегические приоритеты социально-экономического развития региона в условиях цифровой трансформации. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией А.Н. Дегтярева, А.Р. Кузнецовой. Уфа, 2021. С. 50-53.
2. Лебедева Т.Н., Шефер О.Р., Крайнева С.В., Эрентраут Е.Н., Ахкамова Ю.А., Акулич О.Е. Внедрение цифровой экономики в образовательный ландшафт вуза // Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта. 2021. №12 (202).
3. Образование в цифрах: 2022: краткий статистический сборник / Л.М. Гохберг, Л.Б. Кузьмичева, О.К. Озерова и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2022. 132 с.
4. Цифровая экономика: 2022: краткий статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, Ц75 С.А. Васильковский, К.О. Вишневский и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2022. 124 с.
5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан <https://bashstat.gks.ru/storage/mediabank/!Ispolzovanie-seti-Internet.pdf> [Дата обращения: 08.08.2022].
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Источник: <https://minobrnauki.gov.ru/> [Дата обращения: 10.08.2022].
7. Kuznetsova A. The impact of education on the income of the economically active population in the European union. В сборнике: First International Conference on Applied Science and Technology (iCAST 2018). 2019. С. 608-614.
8. Kuznetsova A., Saitova R., Gusmanov R. Prospects for the development of educational migration in the Russian Federation. В сборнике: First International Conference on Applied Science and Technology (iCAST 2018). 2019. С. 367-373.
9. Kuznetsova A., Yapparova D. Education development tendencies in the region (based on Bashkortostan republic materials). В сборнике: Ecological-Socio-Economic Systems: Models of Competition and Cooperation (ESES 2019). Kurgan State University, Institute of Economics of the Ural Branch of the Russian Academy of Sciences, Tyumen Industrial University, Eurasian Institute of Social and Economic Research. 2019. С. 381-386.
10. Svobodová L., Hedvicakova M., Kuznetsova A. Education needs in context of migration and industry 4.0 in selected EU countries. Lecture Notes in Computer Science. 2020. Т. 11984 LNCS. С. 89-98.
11. Yapparova D.I., Kuznetsova A.R. Differentiations in educational services in urban and rural areas in the republic of Bashkortostan (Russia). В сборнике: The Challenge of Sustainability in Agricultural Systems. Сер. "Lecture Notes in Networks and Systems, Volume 206" Heidelberg, 2021. С. 479-486.

12. Кузнецова А.Р., Кадыров Э.М., Ягафарова В.А. Основные социально-экономические индикаторы развития системы образования в России и мире // Высшее образование сегодня. 2013. № 3. С. 18-21.
13. Кузнецова А.Р., Махмутов А.Х. Развитие инноваций в системе образования Российской Федерации. В сборнике: Наука о данных. Материалы международной научно-практической конференции. 2020. С. 161-164.
14. Кузнецова А.Р., Ягафарова В.А. Образование как ключевой фактор повышения конкурентоспособности страны // Высшее образование сегодня. 2013. № 1. С. 31-33.
15. Кузнецова А.Р., Ягафарова В.А. Основные проблемы развития системы образования в современных условиях. В сборнике: Современное вузовское образование: теория, методология, практика. Материалы Международной учебно-методической конференции. Министерство сельского хозяйства РФ, Башкирский государственный аграрный университет. 2013. С. 57-60.
16. Кузнецова А.Р., Ягафарова В.А. Основные проблемы развития системы образования в современных условиях. В сборнике: Воспроизводственный потенциал региона. Материалы V Международной научно-практической конференции. 2013. С. 188-197.
17. Кузнецова А.Р., Яппарова Д.И. Анализ формирования предложения в российском Edtech-сегменте рынка профессионального образования // Фундаментальные исследования. 2020. № 12. С. 127-131.

***References:***

1. Gumerova G.T. // Placement of higher educational institutions on the territory of the country in the conditions of digital transformation In the collection: Strategic priorities of socio-economic development of the region in the conditions of digital transformation. Collection of articles of the All-Russian scientific and practical conference with international participation. Edited by A.N. Degtyarev, A.R. Kuznetsova. Ufa, 2021. pp. 50-53.
2. Lebedeva T.N., Schaefer O.R., Kraineva S.V., Erentraut E.N., Akhkamova Yu.A., Akulich O.E. Introduction of digital economy into the educational landscape of the university // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. 2021. №12 (202)
3. Education in numbers: 2022: a brief statistical collection / L.M. Gokhberg, L.B. Kuzmicheva, O.K. Ozerova et al.; Nats. research. Higher School of Economics, Moscow: HSE, 2022. 132 p. (in the region).
4. Digital Economy: 2022: a brief statistical collection / G. I. Abdrakhmanova, Ts75 S.A. Vasilkovsky, K.O. Vishnevsky, etc.; National. research. un-t "Higher School of Economics, Moscow: HSE, 2022. 124 p. (in the region).
5. Territorial body of the Federal State Statistics Service for the Republic of Bashkortostan <https://bashstat.gks.ru/storage/mediabank> //Ispolzovanie-seti-Internet.pdf [Accessed: 08.08.2022].
6. Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation <https://minobrnauki.gov.ru/> [Accessed: 10.08.2022].
7. Kuznetsova A. The impact of education on the income of the economically active population in the European union. В сборнике: First International Conference on Applied Science and Technology (iCAST 2018). 2019. С. 608-614.
8. Kuznetsova A., Saitova R., Gusmanov R. Prospects for the development of educational migration in the Russian Federation. В сборнике: First International Conference on Applied Science and Technology (iCAST 2018). 2019. С. 367-373.
9. Kuznetsova A., Yapparova D. Education development tendencies in the region (based on Bashkortostan republic materials). В сборнике: Ecological-Socio-Economic Systems: Models of Competition and Cooperation (ESES 2019). Kurgan State University, Institute of Economics



of the Ural Branch of the Russian Academy of Sciences, Tyumen Industrial University, Eurasian Institute of Social and Economic Research. 2019. С. 381-386.

10. Svobodová L., Hedvicakova M., Kuznetsova A. Education needs in context of migration and industry 4.0 in selected EU countries. Lecture Notes in Computer Science. 2020. Т. 11984 LNCS. С. 89-98.
11. Yapparova D.I., Kuznetsova A.R. Differentiations in educational services in urban and rural areas in the republic of Bashkortostan (Russia). В сборнике: The Challenge of Sustainability in Agricultural Systems. Сер. "Lecture Notes in Networks and Systems, Volume 206" Heidelberg, 2021. С. 479-486.
12. Kuznetsova A.R., Kadyrov E.M., Yagafarova V.A. The main socio-economic indicators of the development of the education system in Russia and the world // Higher education today. 2013. No. 3. pp. 18-21.
13. Kuznetsova A.R., Makhmutov A.Kh. Development of innovations in the education system of the Russian Federation. In the collection: Data Science. Materials of the international scientific-practical conference. 2020. pp. 161-164.
14. Kuznetsova A.R., Yagafarova V.A. Education as a key factor in increasing the country's competitiveness // Higher education today. 2013. No. 1. pp. 31-33.
15. Kuznetsova A.R., Yagafarova V.A. The main problems of the development of the education system in modern conditions. In the collection: Modern university education: theory, methodology, practice. Materials of the International educational-methodical conference. Ministry of Agriculture of the Russian Federation, Bashkir State Agrarian University. 2013. pp. 57-60.
16. Kuznetsova A.R., Yagafarova V.A. The main problems of the development of the education system in modern conditions. In the collection: Reproductive potential of the region. Materials of the V International Scientific and Practical Conference. 2013. pp. 188-197.
17. Kuznetsova A.R., Yapparova D.I. Analysis of supply formation in the Russian Edtech segment of the vocational education market // Fundamental Research. 2020. No. 12. pp. 127-131.

### ***Сведения об авторе***

***Гумерова Гузель Тагировна***, младший научный сотрудник Лаборатории современных проблем региональной экономики Уфимский федеральный исследовательский центр РАН. E-mail: [dilguz@yandex.ru](mailto:dilguz@yandex.ru), тел. +7 (917) 359-4296.

### ***Author's personal details***

***Gumerova Guzel Tagirovna***, Junior Research Fellow, Laboratory of Modern Problems of Regional Economics of Ufa Federal Research Center RAS. Email: [dilguz@yandex.ru](mailto:dilguz@yandex.ru), tel. +7 (917) 359-429-6.

© Гумерова Г.Т.