

6. Жижек С. То, что вы всегда хотели знать о Лакане. М., 2004. 336 с.
7. Бадью А. Делез. Шум бытия. М., 2004. 184 с.

References:

1. Liotar Zh.F. Sostojanie postmoderna. M, SPb, 1998. 160 p.
2. Borisov B.P. Postmodernizm. M-Berlin, 2015. – 316 p.
3. Fuko M. Istorija bezumija v klassicheskuju jepohu. M. 2010. 704 p.
4. Fuko M Nadzirat' i nakazyvat'. Rozhdenie tjur'my. M., 2018. 384 p.
5. Pelevin V. Чapaев i Pustota. M., 2013. – 416 s.
6. Zhizhek S. To, chto vy vseгда hoteli znat' o Lakane. M., 2004. 336 p.
7. Bad'ju A. Delez. Shum bytija. M., 2004. 184 p.

Сведения об авторе

Столь Анатолий Борисович, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО УГАТУ, Уфа, Россия. anstol@mail.ru. Тел.: +7-908-350-22-86

Author's personal details

Stol Anatolii Borisovich, PhD of Philosophy, Associate Professor, leader of Department of Philosophy and History, Ufa State Aviation Technical University (USATU), Ufa, Russia. anstol@mail.ru. Tel.: +7-908-350-22-86.

© Столь А.Б.

DOI 10.47309/2713-2358_2022_2_153_163

JEL (2-3) R11, R58

УДК 332.02

**РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН КАК
ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ**

Столь Анна Викторовна

**ГАНУ «Институт стратегических исследований Республики
Башкортостан», г. Уфа, Россия**

**QUALITY AND FACTORS OF ECONOMIC GROWTH OF THE LARGEST
NON-CAPITAL AGLOMERATIONS IN RUSSIA**

Stol Anna Victorovna

**SASI «Institute for Strategic Studies of the Republic of Bashkortostan»,
Ufa, Russia**

Аннотация. Повышение социальной мобильности благодаря доступности, качеству образования способствуют экономическому развитию. В

данной работе проводится сопоставление компонентов индекса социальной мобильности Российской Федерации, рассчитанного Всемирным экономическим форумом, и тенденции развития образования в Республике Башкортостан. Выявлено, что по имеющимся в открытом доступе данным, по ряду показателей в сфере образования Республика Башкортостан имеет значения значительно лучше среднероссийских, что должно положительно влиять на социальную мобильность населения региона.

Summary. Increasing social mobility due to the availability and quality of education contributes to economic development. This paper compares the components of the Social Mobility Index of Russian Federation, calculated by the World Economic Forum, and the trends in the development of education in the Republic of Bashkortostan. It was revealed that, according to publicly available data, for a number of indicators in the field of education, the Republic of Bashkortostan has values significantly better than the Russian average, which should positively affect the social mobility of the population of the region.

Ключевые слова: индекс социальной мобильности, доступ к образованию, качество и равенство образования, человеческий капитал.

Keywords: Social Mobility Index, Education Access, Education Quality and Equality, human capital.

Работа выполнена в рамках государственного задания ГАНУ «Институт стратегических исследований Республики Башкортостан» на 2022 г.

The research was carried out within the state assignment of the GANU «Institute for Statistical Research of the Republic of Bashkortostan» for 2022.

Введение. Развитие образования является одним из элементов социальной политики, формирующей человеческий капитал. Это один из ключевых факторов социальной мобильности, которая в свою очередь является фактором экономического роста в стране и ее регионах. Так, повышение мировой социальной мобильности на 10 % за десять лет не только помогло бы улучшить социальную сплоченность, но и оказало бы положительное влияние на глобальную экономику, добавив к ее росту к 2030 г. дополнительные 4,4 %, посчитали авторы доклада Всемирного экономического форума о глобальном индексе социальной мобильности [9]. В расчет индекса социальной мобильности включены три группы показателей, касающихся образования, это «Доступ к образованию», «Качество и равенство образования», «Непрерывное обучение» [12, с. 16].

Постановка задачи. Понятия и методы исследования. Всемирный экономический форум составил индекс социальной мобильности и рассчитал по этому показателю рейтинг для 82 стран. Россия – на 39-м месте. Низкая социальная мобильность ограничивает возможности человека, которые остаются

привязанными к его социально-экономическому статусу при рождении: рожденные в бедных и малообразованных семьях так и остаются бедными и малообразованными. Человеческий капитал – движущая сила экономического роста, и все, что способствует неравенству возможностей и препятствует реализации талантов, сдерживает и развитие экономики, отмечают авторы доклада [9].

Целью данной статьи является анализ тенденций в развитии образования в Республике Башкортостан и оценка того, как они согласуются с оценками социальной мобильности России. Гипотезой исследования является то, что Республика Башкортостан имеет показатели образования сопоставимые со среднероссийскими.

Оценка индекса социальной мобильности России. Российская Федерация занимает 39-е место по индексу с оценкой 64,7. Страна набрала 70,4 балла по образованию. Компонент доступа с высоким коэффициентом охвата дошкольным образованием 85 %, несмотря на высокий процент молодых людей, не учащихся и не работающих в возрасте 15-24 лет (12,4 %). С точки зрения качества и справедливости образования Российская Федерация набрала 75,0 баллов. По доле детей уровнем владения языком к 10 годам ниже минимального (0,9 %) Россия находится на 3 месте из 82. [12, с. 25, 162-163]. Этот показатель означает, что 99,1 % детей к 10 годам умеют читать и понимать текст. В докладе отмечается, что высокое качество достигнуто, несмотря на постоянно высокое соотношение учеников и учителей в начальной школе (21,1 %), вследствие чего РФ оказалась по нагрузке на учителей на 60 месте из 82. [12, с. 25, 162-163].

В Российской Федерации низкий уровень безработицы среди всех работников со средним/высшим уровнем образования, но безработица среди рабочих с базовым уровнем образования остается высокой (13,5 %) и дает результат 74,0 балла. Группа показателей «Возможности трудоустройства» может быть улучшена при расширении возможности обучения на протяжении всей жизни; по этому критерию Российская Федерация набрала 46,1 балла, только 11,8 % фирм проводят обучение своих сотрудников, доступ к обучению для безработных ограничен [12, с. 25].

Развитие образования в Республике Башкортостан. В Республике Башкортостан реализуется национальный проект «Образование», в который входит восемь региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание» [4].

За десять лет число вузов в регионе сократилось на 5, в том числе 4 государственных и 1 частный (табл. 1). Численность учащихся сократилась в 1,74 раза. Эти тенденции обусловлены как демографическими процессами в регионе, характерными для всей страны [2, 11], так и политикой Министерства высшего образования и науки по сокращению численности вузов в России.

Численность обучающихся в первую смену в дневных учреждениях общего образования относительно общего числа обучающихся в этих учреждениях по оценкам за 2021 г. составила 92 %, что выше на 1 процентный пункт по сравнению с уровнем 2020 г. Вопрос с учебой во вторую смену актуален прежде всего для городских округов, где численность обучающихся в первую смену в дневных учреждениях общего образования составила 89,7 % в 2021 г. против 88,7 % в 2020 г.

Таблица 1 Образовательные организации высшего образования в Республике Башкортостан (на начало учебного года)[5, 10]

Показатели	Учебный год										
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Все образовательные организации											
Число самостоятельных организаций	15	15	13	11	11	11	10	10	10	10	10
Численность студентов – всего, тыс. человек	169,0	159,2	153,0	140,9	126,7	114,4	105,4	103,6	100,5	97,2	97,3
Государственные образовательные организации											
Число самостоятельных организаций	12	12	10	9	9	9	8	8	8	8	8
Численность студентов – всего, тыс. человек	148,1	141,1	136,5	123,9	112,9	101,7	96,4	95,8	94,1	92,7	92,9
Частные образовательные организации											
Число самостоятельных организаций	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Численность студентов – всего, тыс. человек	20,9	18,2	16,5	17,0	13,8	12,8	9,0	7,8	6,4	4,5	4,4

* Контингент студентов приводится с учетом студентов филиалов образовательных организаций высшего образования, головные организации которых расположены в других регионах России.

Число профессиональных образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не изменилось по сравнению с предыдущим учебным годом и составило 96 (89 – государственных, 7 – частных), в которых

обучалось на 3,1 тыс. студентов больше, чем в предыдущем учебном году – 76 319 человек (табл. 2).

Таблица 2 Образовательные организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Республике Башкортостан (на начало учебного года)*[8]

Показатели	Учебный год				
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Число образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, единиц в том числе					
государственные	114	112	97	96	96
частные	109	105	90	89	89
Численность студентов, человек - всего	5	7	7	7	7
Принято - всего	67962	70135	70614	73423	76319
Выпущено - всего	19622	20348	20843	21572	22490
	13816	15110	16347	15540	16224

Выпуск специалистов среднего звена – квалифицированных рабочих и служащих, имеет тенденцию к сокращению, так за 2020-2021 учебный год их выпуск государственными образовательными организациями сократился на 21,4 %, составив 7075 человек. Выпуск частными образовательными организациями, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена, сократился на 13 %, до 1418 человек. Вместе с тем выпуск специалистов среднего звена государственными образовательными организациями, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена, увеличился на 4,6 %, составив 13819 человек в 2021 г. Выпуск специалистов организациями высшего образования по оценкам изменился незначительно, составив 20124 человека в 2021 г. (табл. 3).

Таблица 3 Выпуск специалистов в Республике Башкортостан, человек[8]

Показатели	2020 год	2021 год
Выпуск специалистов государственными образовательными организациями, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена	13210	13819
Выпуск специалистов частными образовательными организациями, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена	1628	1418
Выпуск государственными образовательными организациями, реализующими программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	9003	7075
Выпуск специалистов образовательными организациями высшего образования	20082*	20124*

*оценка

В 2020-2021 учебном году в Республике Башкортостан функционировало 1300 общеобразовательных организаций, их число сократилось на 18 по сравнению с 2019-2020 учебным годом, главным образом за счет сокращения до 2 числа вечерних школ (на 15 школ). В числе дневных школ – 1288 государственных и муниципальных, 10 – частных (табл. 4). Численность обучающихся в них увеличилась на 9,5 тыс. человек и составила 497,9 тыс. человек, в том числе 1,6 тыс. человек – в частных школах.

Таблица 4 Общеобразовательные организации (на начало учебного года)*[6]

Показатели	Учебный год						
	2010/11	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Число общеобразовательных организаций	1840	1375	1353	1320	1319	1318	1300
в том числе:							
дневных общеобразовательных организаций	1823	1369	1349	1314	1316	1316	1298
из них:							
государственных и муниципальных	1818	1363	1342	1307	1307	1307	1288
частных	5	6	7	7	9	9	10
государственных и муниципальных вечерних общеобразовательных организаций	17	6	4	6	3	2	2
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, тыс. человек	443,8	444,4	456,6	468,4	478,2	488,3	497,9

Число дошкольных образовательных организаций составило в 2020 г. 1014, сократившись на 13. Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях составила 239 тыс. человек на конец 2020 г., сократившись на 6 тыс. человек по сравнению с показателем предыдущего года (табл. 5). Обеспеченность дошкольными образовательными учреждениями составила 666 мест на 1000 детей дошкольного возраста, не изменившись за 2021 г. Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%. Число детей в дошкольных образовательных организациях за 10 лет к 2020 г. относительно уровня 2010 г. выросло в 1,4 раза.

Таблица 5 Дошкольные образовательные организации
(на начало учебного года)*[3]

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Число дошкольных образовательных организаций	1771	1630	1644	1630	1567	1333	1224	1091	1039	1027	1014
Филиалы дошкольных образовательных организаций	33	108	110	129	152	116	139	180	218	224	200
Филиалы общеобразовательных организаций	29	22	43	49	48	94	111	99	100	98	107
Подразделения (группы) дошкольного образования	185	322	345	337	380	453	463	473	502	504	500
Организации, осуществляющие только присмотр и уход за детьми	-	-	-	-	-	-	-	4	6	4	16
Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях, тысяч человек*	170,0	180,2	194,2	213,3	223,6	233,8	236,2	240,0	242,2	245,0	239,0

* Данные о числе воспитанников приведены с учетом воспитанников в филиалах и подразделениях (группах) дошкольного образования.

По данным Комплексного доклада и Основных показателей Башкортостанстата за январь-декабрь 2021 г. в 2021 г. было введено 1100 ученических мест в общеобразовательных организациях (81,8 % к уровню 2020 г.). Более половины из них введено в Уфимском районе РБ (640 мест, 58,2 %), Бижбулякском районе (320 мест, 29 %).

В дошкольных образовательных организациях введено 1284 места (49,2 % к уровню ввода в 2020 г.). Наибольшая часть введенных мест в этих организациях приходится на Уфимский район (560 мест или 43,6 %) и г. Уфу (384 места или 29,9 %), а также г. Дюртюли (220 мест или 17,1 %).

Таким образом, наблюдаются неоднозначные изменения в обеспеченности образовательными услугами и в спросе на них. В основном возрастная структура населения такова, что в дошкольных и общеобразовательных организациях увеличивается численность детей, а в средних профессиональных организациях – число студентов. В этот же период в вузах численность студентов сократилась

и, судя по возвратной структуре населения региона, продолжит сокращаться до 2030 г.

Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан». С учетом выявленных тенденций следует рассматривать, какие целевые показатели заложены в программу по развитию образования в Башкортостане и как они могут быть сопоставлены со структурой показателя социальной мобильности.

В Приложении N 1 к государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» приведен перечень целевых индикаторов и показателей этой государственной программы [1].

В списке содержится 152 показателя. Среди них есть показатели уровня образования в РБ, доступности дошкольного и школьного образования, дополнительного образования, охват разными видами образования, удовлетворённость образовательными услугами, отношение заработных плат работников образования относительно среднерегионального уровня, условия работы образовательных организаций, их оснащённость и благоустройство и другие. Показатели качества образования представлены, на наш взгляд, недостаточно – лишь показателями дифференциации баллов по ЕГЭ и удовлетворенностью образовательными услугами.

Было бы полезно иметь данные для оценки индекса социальной мобильности на региональном уровне. В отсутствие таких данных можем проанализировать лишь часть из них. Если проанализировать выполнение плана в части доступных статистических данных и сопоставить с данными Глобального индекса социальной мобильности, то можно прийти к следующим выводам.

Ряд показателей имеют высокие значения, что будет положительно влиять на индекс социальной мобильности в части групп показателей образования.

Главным образом это относится к доступности дошкольного образования, которая превышает даже высокий среднероссийский уровень.

По официальным данным Республики Башкортостан доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 100 %, как и доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет [7]. Это хороший уровень относительно среднероссийского значения в 85%.

Еще один показатель из региональной программы по развитию образования – это уровень образования. Уровень образования в 2020 г. планировался на уровне 63,99 %, факт составил 64,91 %. [Отчет о результатах деятельности Правительства Республики Башкортостан в 2020 году].

На 2021 г. плановое значение было 72,66 % [Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан»], факт по состоянию на начало марта 2022 г. пока неизвестен.

Этот показатель не включен в группу показателей индекса социальной мобильности. Однако он влияет на занятость, поэтому его целесообразно рассматривать и прилагать усилия для его повышения в регионе.

По качеству образования в РФ, как было отмечено выше, к 10 годам почти все дети владеют навыками чтения, что может быть обеспечено не только образовательными программами школ, но и качественным дошкольным образованием.

Что касается нагрузки на учителей, по которому РФ заняла один из низких рангов, в региональной программе развития образования Башкортостана нет целевых показателей, по которым можно проводить мониторинг обеспеченности учителями, воспитателями, преподавателями вузов и ссузов.

Нагрузка (отношение численности учащихся к численности педагогов) на педагогических работников дошкольных образовательных организаций существенно не изменилась за 5 лет в период 2015-2019 гг., а на учителей общеобразовательных организаций выросла на 13,7 % (табл. 5). Нагрузка на работников дошкольных и школьных организаций в Республике Башкортостан ниже российского уровня (21,1 в Глобальном индексе социальной мобильности), что также можно оценивать положительно.

Таблица 6 Численность работников дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций [8]

Численность работников	2015	2016	2017	2018	2019
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, человек	18952	19080	19168	19409	19784
Нагрузка педагогических работников дошкольных образовательных организаций	12,3	12,4	12,5	12,5	12,4
Численность учителей общеобразовательных организаций, человек	34888	34813	34741	34437	33719
Нагрузка учителей общеобразовательных организаций	12,7	13,1	13,5	13,9	14,5

Заключение. Исходя из выше изложенного, по показателям, влияющим на группы показателей «Доступ к образованию» и «Качество и равенство в образовании» в расчете индекса социальной мобильности, судя по имеющимся в открытом доступе данным, Республика Башкортостан имеет значения, превышающие общероссийские, что в итоге положительно влияет на социальную мобильность населения. Проверка гипотезы исследования показала, что ситуация в регионе по доступным для анализа данным значительно лучше, чем в среднем по России.

В целях дальнейшего изучения социальной мобильности в регионе и поиска путей ее повышения считаем важным продолжить исследования по этой теме, включить в дальнейший анализ другие компоненты индекса социальной мобильности.

Список литературы:

1. Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» (в ред. Постановлений Правительства Республики Башкортостан от 11.08.2020 N 493, от 21.10.2021 N 543) // <https://docs.cntd.ru/document/463501208>
2. Демография // <https://rosstat.gov.ru/folder/12781>
3. Дошкольное образование // <https://bashstat.gks.ru/storage/mediabank/Doshkolnoe-obrazovanie.pdf>
4. Национальный проект «Образование». Министерство образования и науки Республики Башкортостан. // <https://education.bashkortostan.ru/about/projects/all/361/>
5. Образовательные организации высшего образования. // <https://bashstat.gks.ru/storage/mediabank/VPO.pdf>
6. Общеобразовательные организации // <https://bashstat.gks.ru/storage/mediabank/Obschee-obrazovanie.pdf>
7. «Отчет о результатах деятельности Правительства Республики Башкортостан в 2020 году». // <https://www.pravitelstvorb.ru/ru/government/reports.php>
8. Профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена // <https://bashstat.gks.ru/storage/mediabank/SPO-novyuy.pdf>
9. Рябова И. Индекс социальной мобильности: индикатор равенства возможностей. // <https://econs.online/articles/details/indeks-sotsialnoy-mobilnosti-indikator-ravenstva-vozmojnostej/>
10. Статистический сборник. Республика Башкортостан в цифрах: Статистический сборник. В 2 ч. Ч.1/ Башкортостанстат. – Уфа, 2020. – 190с.
11. Щербакова Е.М. Демографические итоги I полугодия 2019 года в России (часть I) // Демоскоп Weekly. 2019. № 823-824. // <http://www.demoscope.ru/weekly/2019/0823/barom03.php>
12. The Global Social Mobility Report 2020 Equality, Opportunity and a New Economic Imperative. // http://www3.weforum.org/docs/Global_Social_Mobility_Report.pdf

References:

1. Gosudarstvennaja programma «Razvitie obrazovanija v Respublike Bashkortostan» (v red. Postanovlenij Pravitel'stva Respubliki Bashkortostan ot 11.08.2020 N 493, ot 21.10.2021 N 543) // <https://docs.cntd.ru/document/463501208>
2. Demografija // <https://rosstat.gov.ru/folder/12781>

3. Doshkol'noe obrazovanie // <https://bashstat.gks.ru/storage/mediabank/Doshkolnoe-obrazovanie.pdf>
4. Nacional'nyj proekt «Obrazovanie». Ministerstvo obrazovaniya i nauki Respubliki Bashkortostan. // <https://education.bashkortostan.ru/about/projects/all/361/>
5. Obrazovatel'nye organizacii vysshego obrazovaniya. // <https://bashstat.gks.ru/storage/mediabank/VPO.pdf>
6. Obshheobrazovatel'nye organizacii // <https://bashstat.gks.ru/storage/mediabank/Obschee-obrazovanie.pdf>
7. «Otchet o rezul'tatah dejatel'nosti Pravitel'stva Respubliki Bashkortostan v 2020 godu». // <https://www.pravitelstvorb.ru/ru/government/reports.php>
8. Professional'nye obrazovatel'nye organizacii, osushhestvljajushhie podgotovku specialistov srednego zvena // <https://bashstat.gks.ru/storage/mediabank/SPO-novyy.pdf>
9. Professional'nye obrazovatel'nye organizacii, osushhestvljajushhie podgotovku specialistov srednego zvena // <https://bashstat.gks.ru/storage/mediabank/SPO-novyy.pdf>
10. Rjabova I. Indeks social'noj mobil'nosti: indikator ravenstva vozmozhnostej. // <https://econs.online/articles/details/indeks-sotsialnoj-mobilnosti-indikator-ravenstva-vozmojnostej/>
11. Statisticheskij sbornik. Respublika Bashkortostan v cifrah: Statisticheskij sbornik. V 2 ch. Ch.1/ Bashkortostanstat. – Ufa, 2020. – 190s.
12. Shherbakova E.M. Demograficheskie itogi I polugodija 2019 goda v Rossii (chast' I) // Demoskop Weekly. 2019. № 823-824. // <http://www.demoscope.ru/weekly/2019/0823/barom03.php>
13. The Global Social Mobility Report 2020 Equality, Opportunity and a New Economic Imperative. // http://www3.weforum.org/docs/Global_Social_Mobility_Report.pdf

Сведения об авторе

Столь Анна Викторовна, кандидат экономических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Центра исследования социального развития и формирования человеческого капитала, ГАНУ «Институт стратегических исследований Республики Башкортостан», 450008, г.Уфа, ул. Кирова, 15, e-mail: stolav@isi-rb.ru. ORCID ID 0000-0002-9528-2893. Researcher ID AAM-5848-2020.

Author personal details

Stol Anna Victorovna, Associate Professor, Leading Researcher at the Center for Research on Social Development and Formation of Human Capital, Institute for Strategic Studies of the Republic of Bashkortostan, 450008, Ufa, st. Kirova, 15, e-mail: stolav@isi-rb.ru. ORCID ID 0000-0002-9528-2893. Researcher ID AAM-5848-2020.

© Столь А.В.