

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### DESIGNING OF STUDENTS' SCIENTIFIC SOCIETY AS A FORM OF ORGANIZATION OF EDUCATIONAL AND RESEARCH ACTIVITIES

**Топольникова Наталья Николаевна**, кандидат педагогических наук, проректор по УМР ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, Уфа, Россия

**Губайдуллин Марат Ирекович**, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, Уфа, Россия

**Topolnikova Natalya Nikolaevna**, Candidate of Pedagogic Sciences, Vice-rector on educational and methodical work, SAE CPE Institute for the Development of Education of the Republic of Bashkortostan, Ufa, Russia

**Gubaydullin Marat Irekovich**, Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Department of Pedagogy and Psychology, SAI SPE Institute of Education Development of the Republic of Bashkortostan, Ufa, Russia

**Аннотация.** Научное общество обучающихся является основной формой развития и сопровождения одаренных детей и подростков. На основе их проектирования может быть организована учебно-исследовательская деятельность обучающихся каждой образовательной организации. Материалы были апробированы в ряде инновационных школ ИРО РБ: МОУ СОШ с.Таймасово Куюргазинского района, МОУ СОШ с. Кармаскалы Кармаскалинского района, гимназии г. Агидель, лицее №12 г. Учалы, гимназии с. Красноусольский Гафурийского района, Республиканского лицея-интерната с. Месягутово Дуванского района, гимназии № 84 г. Уфы и др.

**Annotation.** The Scientific Society of Students is the main form of development and support of gifted children and adolescents. On the basis of its designing there can be organized educational and research activities of students of each educational organization. Materials of the research were tested in a number of innovative schools of the Republic of Bashkortostan.

**Ключевые слова:** проектирование, сопровождение, учебно-исследовательская деятельность, научное общество обучающихся.

**Keywords:** design, support, educational and research activities, scientific society of students.

В настоящее время в отечественном образовательном пространстве существует острая необходимость выявления и психолого-педагогического сопровождения молодых исследователей, что отражается во всех федеральных государственных образовательных стандартах на уровне исследовательских компетенций как педагогов, так и обучающихся [5].

По нашему мнению, основным содержанием для формирования таких компетенций у педагогов и их обучающихся являются научные общества обучающихся (далее – НОО), которые необходимы на школьном, муниципальном, республиканском уровнях (в том числе, и при дистанционном обучении) [3].

Деятельность НОО регламентируется на основании положения, одобренного советом НОО и утвержденного приказом директора образовательной организации (далее – ОО). В положении НОО является обязательным подразделением ОО, которое имеет целью объединения обучающихся ОО, способных к учебной проектно-исследовательской деятельности, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня и стремящихся к углублению знаний, как по отдельным учебным предметам, так и в области современных научных дисциплин. Непосредственное руководство НОО осуществляет заместитель директора ОО по научно-методической работе.

Положение о НОО должно быть рассмотрено на заседании совета научного общества и принято высшим органом НОО, общим собранием членов НОО.

Общее собрание НОО проходит два раза в год. В начале учебного года собрание целесообразно проводить только после изучения интересов обучающихся и их отношение к учебно-исследовательской деятельности. На собрании также утверждается совет НОО, в который входит не менее 7-ми человек, определяется состав каждой секции, утверждается название НОО, план его работы на год, принимаются эмблема и девиз.

В конце учебного года общим собранием НОО подводятся итоги прошедшего учебного года и предлагаются рекомендации на следующий учебный год.

Заседания совета НОО – не менее одного раза в месяц учебного года. Занятия в секциях проводятся не менее одного раза в две недели. Научно-исследовательская конференция ОО проходит один раз в конце первого полугодия.

Задачами НОО являются: расширение представлений обучающихся о достижениях отечественной и зарубежной науки; выявление наиболее одаренных обучающихся по учебным предметам ОО; развитие их интеллектуальных, творческих и других способностей (формирование портфолио достижений) посредством активного включения в процесс самообразования и саморазвития; совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся; организация и проведение учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

К основным направлениям деятельности НОО можно отнести:

- выявление, психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с познавательными интересами и включение в учебно-исследовательскую деятельность наиболее способных обучающихся;
- обучение работе с научными базами данных (в том числе, с научной литературой);
- формирование культуры исследовательского поведения посредством сотрудничества с представителями науки и культуры в интересующей области знаний;
- оказание практической помощи обучающимся в проведении исследовательской работы;
- организация индивидуальных консультаций в ходе исследований обучающихся;
- привлечение представителей науки и культуры к руководству над исследовательскими работами и проектами обучающихся;
- рецензирование исследовательских работ и проектов обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад;

- редактирование и издание сборников исследовательских, проектных работ. Секции в НОО предполагаются по учебным предметам с учетом метапредметных связей.

Примерный алгоритм работы над исследовательским проектом обучающимся включает: предложение ряда тем и в соответствии со своими интересами выбор темы; обсуждение выбранной темы на заседании своей секции или индивидуальная консультация с руководителем; изучение необходимой литературы, предложенной руководителем; на основе изученной литературы написание и обсуждение с руководителем необходимого алгоритма собственного изучения темы; изучение методики исследования; выполнение опытной (практической) части работы; оформление своего итогового отчета с подготовкой доклада и выступления на итоговой конференции секции.

В работу секций НОО необходимо включать лекционные и практические занятия с обучающимися по подготовке исследований или проектов с обязательными темами по категориям: актуальность, цель, задачи, объект, субъект, предмет исследования; работу с литературными источниками (выбор, изучение, формирование самостоятельности, критического мышления и т.д.); работу по выбору и обучению методики проведения исследования; подготовку научно-исследовательской работы (введение, обзор, методика, эксперимент, анализ результатов, выводы, практическая значимость, биографический список); культуру научного обсуждения и дискуссии; написание тезисов, статьи, доклада; презентации; проведение вебинаров, выступлений в формате дистанционного обучения.

При психолого-педагогическом сопровождении молодых исследователей посредством НОО у обучающихся формируются определенные компетенции: работа с научной литературой, критическое осмысливание материала, четкое и ясное изложение своих мыслей, проведения практической части исследования, публичное выступление и др.

Молодой исследователь при подготовке своей работы или проекта должен учитывать, что его работа или проект должны соответствовать критериям оценок научно-практических школьных, районных (городских), республиканских конференций, форумов и др. По нашему мнению, такими являются [1-2, 4]:

*Познавательная ценность:* актуальность, практическая значимость работы.

*Оригинальность:* творческие подходы решения исследуемой проблемы; определение области эффективного применения результатов исследования.

*Исследовательское мастерство:* эрудированность, умелое использование различных точек зрения по проблематике; наличие собственного мнения, формирование предположений, гипотез и выводов по проблематике; умение использовать специальную терминологию и литературу по теме.

*Структура и логика:* оформление исследовательской работы или проекта; четкость и аргументированность изложенного материала; соответствие тематики работы или проекта ее содержанию.

*Культура выступления:* язык и стиль выступления с докладом (соответствие темы доклада ее содержанию; актуальность и практическая значимость доклада; эрудированность, умелое использование различных научных точек зрения и подходов; наличие собственных взглядов, аргументированность выводов по тематике; умение и уместность использования специальной терминологии и литературы; искусство ведения дискуссии, научные обоснования ответа на

задаваемый вопрос; четкость и доступность изложения доклада; качество презентационных материалов).

Научно-практическая конференция является одним из ключевых этапов организации исследовательской деятельности НОО – здесь публично демонстрируются результаты исследования. Успех молодого исследователя на конференции во многом зависит от формы публичного выступления. Докладчик должен осознавать, что восприятие и понимание участниками конференции предлагаемой новой информации во многом определяется формой контакта с аудиторией и формой подачи результатов исследования.

Правильно сформированные исследовательские способности, умения и навыки проведения научных работ и проектов, опыт публичных выступлений и дискуссий, приобретаемых молодыми исследователями на заседаниях и занятиях НОО и научно-практических конференциях (конкурсах, турнирах и др.), могут стать основой их последующих достижений на районном, республиканском и всероссийском уровнях.

### **Библиографический список**

1. Губайдуллин М.И., Валиева З. Х. Критерии оценки исследовательских работ учащихся: региональный опыт [Текст] / М.И. Губайдуллин, З.Х. Валиева // Исследователь. – 2018. – № 3-4 (23-24). – С. 220-223.

2. Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г. Конкурс исследовательских работ в рамках МАН [Текст] / М.И. Губайдуллин, Р.Г. Исангулова / Учитель Башкортостана. – 2017. – №12. – С.82-85.

3. Губайдуллин М.И., Конюхов И.Н. Организация научного общества учащихся в условиях центра детского творчества [Текст] / М.И. Губайдуллин, И.Н. Конюхов// Психолого-педагогическое сопровождение современного образования: задачи, проблемы, риски: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (13 апреля 2018 года). – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2018. – С. 87-89.

4. Губайдуллин М.И., Сапожникова В.А. Методика оценки качества учебных достижений обучающихся в рамках научно-исследовательского конкурса МАН школьников [Текст] / М.И. Губайдуллин, В.А. Сапожникова// Образовательная среда музейной педагогики: инновации, содержание, формы и методы работы: Сборник докладов и статей по материалам IV Международного научно-практического форума по музейной педагогике (18-20 апреля 2018 года, г. Нижний Новгород) / [под науч. ред. Д. В. Смирнова, Г. А. Горбунова] – М, Н. Новгород, Киров: ООО «Издательство «Радуга-Пресс», 2018. – С. 107-110.

5. Топольникова Н.Н., Губайдуллин М.И., Сапожникова В.А. Дополнительная профессиональная программа «Развитие одарённости обучающихся в условиях реализации ФГОС» [Текст] /Н.Н. Топольникова, М.И. Губайдуллин, В.А. Сапожникова// Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума / под ред. И. В. Лободы, А. В. Золотаревой. – Электрон. текстовые дан. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. – С.183-186.

### **Bibliography**

1. Gubajdullin M.I., Valieva Z. H. Kriterii ocenki issledovatel'skih rabot uchashhihsja: regional'nyj opyt [Tekst] / M.I. Gubajdullin, Z.H. Valieva // Issledovatel'. – 2018. – № 3-4 (23-24). – S. 220-223.

2. Gubajdullin M.I., Isangulova R.G. Konkurs issledovatel'skih rabot v ramkah MAN [Tekst] / M.I. Gubajdullin, R.G. Isangulova / Uchitel' Bashkortostana. – 2017. – №12. – S.82-85.

3. Gubajdullin M.I., Konjuhov I.N. Organizacija nauchnogo obshhestva uchashhihsja v uslovijah centra detskogo tvorchestva [Tekst] / M.I. Gubajdullin, I.N. Konjuhov// Psihologo-pedagogicheskoe soprovozhdenie sovremennogo obrazovanija: zadachi, problemy, riski: Materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii (13 aprelja 2018 goda). – Ufa: Izdatel'stvo IRO RB, 2018. – S. 87-89.

4. Gubajdullin M.I., Sapozhnikova V.A. Metodika ocenki kachestva uchebnyh dostizhenij obuchajushhihsja v ramkah nauchno-issledovatel'skogo konkursa MAN shkol'nikov [Tekst] / M.I. Gubajdullin, V.A. Sapozhnikova// Obrazovatel'naja sreda muzejnoj pedagogiki: innovacii, sodержanie, formy i metody raboty: Sbornik dokladov i statej po materialam IV Mezhdunarodnogo nauchno-prakticheskogo foruma po muzejnoj pedagogike (18-20 aprelja 2018 goda, g. Nizhnij Novgorod) / [pod nauch. red. D. V. Smirnova, G. A. Gorbunova] – M, N. Novgorod, Kirov: OOO «Izdatel'stvo «Raduga-Press», 2018. – S. 107-110.

5. Topol'nikova N.N., Gubajdullin M.I., Sapozhnikova V.A. Dopolnitel'naja professional'naja programma «Razvitie odarjonnosti obuchajushhihsja v uslovijah realizacii FGOS» [Tekst] /N.N. Topol'nikova, M.I. Gubajdullin, V.A. Sapozhnikova// Evrazijskij obrazovatel'nyj dialog: materialy mezhdunarodnogo foruma / pod red. I. V. Lobody, A. V. Zolotarevoj. – Jelektron. tekstovye dan. – Jaroslavl': GAU DPO JaO IRO, 2018. – S.183-186.

#### **Сведения об авторах**

1. Топольникова Наталья Николаевна, канд. пед. наук, проректор по УМР ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, topolnikova@yandex.ru, тел. 89279386713

2. Губайдуллин Марат Ирекович, канд. биол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, ped-psy-iro@mail.ru, тел. 8(3473)228-80-51

#### **Authors' personal details**

1. Topolnikova Natalya Nikolayevna, PhD, Vice-rector on educational and methodical work, Institute of Education Development of the Republic of Bashkortostan, topolnikova@yandex.ru, tel. 89279386713

2. Gubaydullin Marat Irekovich, PhD, Associate Professor, Department of Pedagogy and Psychology, Institute for the Development of Education of the Republic of Bashkortostan, ped-psy-iro@mail.ru, tel. 8 (3473) 228-80-51

© Топольникова Н.Н., Губайдуллин М.И., 2020.