

**РОЛЬ ЗИИ НУРИЕВА В РАЗВИТИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В БАШКИРСКОЙ АССР (1950-1960 ГОДЫ) НА ПРИМЕРЕ ЗАУРАЛЬСКОГО
РЕГИОНА РЕСПУБЛИКИ**

**THE ROLE OF ZIYA NURIYEV IN THE DEVELOPMENT OF PUBLIC
EDUCATION IN BASHKIR ASSR ON THE EXAMPLE OF TRANS-URAL REGION OF
THE REPUBLIC**

Исмагилова Гульнара Шавкатовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры ГМУ БАГСУ, Уфа, Россия

Ismagilova Gulnara Shavkatovna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Bashkir Academy of Public Administration and Management under the Head of the Republic of Bashkortostan, Ufa, Russia

Аннотация. В статье рассматриваются важнейшие преобразования в сфере народного образования в Башкирской АССР на примере зауральского региона, а также роли в них Зии Нуриева как первого секретаря областного комитета партии.

Abstract. The article deals with important changes in the sphere of public education in Bashkir ASSR on the example of Trans-Ural region, as well as the role of Ziya Nuriyev as the first secretary of the party committee in the region.

Ключевые слова: партийное руководство, шефствующие предприятия и хозяйства, строительство школ хозяйственным способом.

Key words: party leadership, chiefing enterprises and economies, building of noncontracted farm construction of schools.

За время работы З. Нуриев (второй, первый секретарь обкома партии в Башкирской АССР) происходили важнейшие события экономического развития республики. Согласно постановлениям Пленумов ЦК КПСС 1954, 1955 годов, в республике начинается освоение целинно-залежных земель.

В Башкирской АССР целинные земли начали осваивать в Хайбуллинском районе, Абзелиловском, были затронуты частично территории Баймакского и Учалинского районов. На волне целинного освоения земель были основаны следующие крупнейшие совхозы:

- совхоз «Урал, поселок Уральский (Абзелиловский район);
- совхоз «Хайбуллинский», поселки Комсомольск, Подольск, Уфимский и Целинный в Хайбуллинском районах¹.

На территории Башкирской АССР за 1954-1959 годы было освоено более 560 тыс. гектаров целин².

Широкое расширение сельского хозяйства, поведенное экстенсивным путем, позволило немного увеличить производство продовольственного зерна, стать краткосрочным фактором роста экономики и улучшения культуры в Башкирии, в том числе в целинных регионах.

Несмотря на крупные недостатки целинной эпопеи, она способствовала значительному оживлению экономической жизни и развитию социально-культурной инфраструктуры региона Башкирского Зауралья.

В частности, в Хайбуллинском районе в 1954 г. был создан один из первых в регионе целинных хозяйств совхоз «Хайбуллинский». В 1956 г. в центральной усадьбе совхоза –

¹ История Башкортостана (1917-1990 гг.). – С. 185-186.

² История Башкортостана с древнейших времен до наших дней. Т. 2. – С. 353, 354.

селе Целинное, построенном в чистом поле – была открыта семилетняя школа, с 1959 г. получившая статус Целинной средней школой Целинного сельского совета³.

За период 1954-1955 годов Хайбуллинский район увеличил количество школ-семилеток на 17, средних – на 5 школ, появилось 25 учителей с высшим образованием, 64 человека имели образование учительского института. Примерно так же обстояли дела и в Абзелиловском и Учалинском районах Башкирского Зауралья. Эти районы насчитывали в те годы 4-5 средних, 20-25 семилетних работающих школ⁴.

На начало 1956/57 учебного года в республике насчитывалось 4 836 школ, в том числе 3 110 начальных, 1 286 семилетних, 419 средних⁵. В следующем учебном году количество республики школ достигло 4 890 единиц, в том числе начальных – 3 193, семилетних – 1 242, средних – 436. Эти данные по количеству школ республики свидетельствуют о хороших темпах прироста их количества из года в год. Однако успехи в укреплении материально-технической базы системы образования были не только заслугой партии и государства, но и шефствующих предприятий, колхозов и совхозов, на которые в добровольно-принудительной форме перекладывалось строительство школ и учебно-вспомогательных зданий. В республике повсеместно промышленным и сельскохозяйственным предприятиям навязывались так называемые «инициативы» по строительству школ и учебно-вспомогательных помещений, жилья для учителей и т.д. В 1950-е годы в республике в порядке общественной инициативы за счет средств колхозов, совхозов и других шефствующих организаций было построено 470 школ, а также большое количество учебных мастерских, интернатов и других учебно-вспомогательных заведений.

Середина 1950-х годов в республике ознаменована созданием новых учебных заведений - школ-интернатов. Первым в республике была организована Башкирская республиканская школа-интернат в Уфе, ныне носящая имя народного поэта Рами Гарипова. Такая школа была также создана в селе Темясово Баймакского района. К началу 1958/59 учебного года в республике насчитывалось 6 таких учреждений, в которых обучалось более 1200 учеников.

В конце 1950-х годов в районах Башкирского Зауралья состояние системы школьного образования иллюстрируют данные таблицы № 16.

Таблица 1

Система школьного образования в районах Башкирского Зауралья, 1957/1958 учебный год

районы	школ всего, ед.	в том числе, ед.			учащихся, чел.
		начальных	семилетних	средних	
Абзелиловский	96	74	16	6	4 476
Баймакский	109	74	27	8	7 507
Учалинский	80	47	25	8	7 421
Хайбуллинский	76	54	16	6	3 919
Итого	361	249	84	28	23 323

За период 1956-1967 гг. Башкирское Зауралье получает 353 действующие школы: из которых 227 были начальными, 92- семилетними школами, 24 школы были средними⁶.

Несмотря на количественный рост, материально-техническая база системы образования региона продолжала оставаться на достаточно низком уровне.

Довольно острой проблемой было обеспечение Баймакского района жилыми помещениями, пригодными для использования в качестве школ не только в сельских населенных пунктах, но и в городе Баймак. К примеру, в начале 1960-х годов вопрос о

³ Школа села Целинное Хайбуллинского района Республики Башкортостан // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://celinnaja.ru/index.htm>.

⁴ Алибаев С.Р. Указ. соч. – С. 124, 125.

⁵ Народное хозяйство Башкирской АССР. – С. 214, 216.

⁶ Там же. – С. 216.

создании модельной школы на Баймаке рассматривался на уровне правительства республики⁷. Распоряжение Совета Министров БАССР от 16 сентября 1961 г. № 661-р в районе с 1 октября 1961 г. Гласило о введении в эксплуатацию школы-интерната на 120 мест⁸.

Несмотря на серьезные проблемы, которые существовали в системе образования, региона, Зауралье, следуя стране и остальной части республики, были вынуждены перейти на всеобщее обязательное восьмилетнее образование. В соответствии с постановлением Всесоюзного Верховного Совета Башкирской Автономной Советской Социалистической Республики в июле 1959 года был принят Закон «Об укреплении связи школ с жизнью и дальнейшем развитии народного образования в Башкирской Автономной Советской Социалистической Республике». Закон предусматривает введение всеобщего обязательного восьмилетнего образования для детей в возрасте от 7 до 15-16 лет. Переход от семилетнего к восьмилетнему обучению детей и подростков в Башкирии начался в 1959/1960 учебном году и закончился в 1962 году. В последующие годы усилиями партийных и советских органов, органов народного образования и широкой общественности в целом были нацелены на преобразование семилетних школ в восьмилетние и создание условий для последующего перехода к всеобщему среднему образованию. В 1961 году было решено, что среднее образование является обязательным для всего населения страны, после чего начинается постепенный, поэтапный процесс перехода к всеобщему среднему образованию.

Законодательное увеличение продолжительности обучения в школьной системе повлекло за собой дальнейшее расширение сети школ и увеличение числа учащихся по всей республике и, в частности, на территории Башкирского Зауралья. В начале 1963/1964 учебного года в республике насчитывалось 4775 школ, в том числе 3021 начальная, 1302 восьмилетних, 429 средних школ, и общее количество учащихся в них составляло 727 709 человек.

Таким образом, реализация на рубеже 1950-1960-х годов плана по введению восьмилетнего всеобщего стала крупным шагом в дальнейшем развитии региона. Опираясь на накопленный опыт по реализации всеобщего обязательного восьмилетнего обучения, в 1960-е годы отделы народного образования с помощью райкомов партии зауральских районов развернули активную работу по переходу к всеобщему среднему образованию. В 1960-е годы произошло дальнейшее укрепление учебной и материально-технической базы школ в зауральских районах. За 9 лет (1959-1967 гг.) на средства государственных капиталовложений в республике было построено 274 школы на 121 470 мест, в том числе в 1967 г. – 32 школы на 19 тыс. мест.

В Абзелиловском, Баймакском, Учалинском, Хайбуллинском районах большое значение играли инициативы руководства колхозов и совхозов региона для расширения сети школ и строительства новых, реконструкции и ремонта существовавших⁹.

Так, в Абзелиловском районе по инициативе правления колхоза имени Ленина было построено типовое школьное здание на 320 мест, все начальные школы, расположенные на его территории, были оснащены новыми зданиями. За счет средств колхоза в школе-интернате трехразовое питание для детей обеспечивалось бесплатным горячим питанием. Учителя школ, расположенных на территории этого колхоза, обеспечивались отдельными домами или квартирами за счет колхоза. Аналогичная картина наблюдалась на территории Баймакского района: в Зилаирском совхозе в период 1960-1967-х годов 13 школ на 1830 мест, 5 школ-интернатов на 350 мест, 5 детских садов на 150 мест, одна учебно-производственная мастерская и 13 учительских квартир¹⁰.

⁷ ЦГАОО РБ. Ф. 122. Оп. 66. Д. 293. Л. 7.

⁸ ЦГАОО РБ. Ф. 122. Оп. 66. Д. 293. Л. 97.

⁹ Мустафина Ф.Х. Расцвет народного образования в Башкирской АССР. – С. 55.

¹⁰ Там же. – С. 57.

В 1961 году в совхозе «Хайбуллинский» в центральном имении - селе Целинное - построено типичное здание средней школы на 280 мест для обучения детей целинных земель. Ввод в эксплуатацию новой школы позволил преобразовать 7-летнюю школу, существовавшую с 1959 года, в 8-летнюю, а с 1964 года - в среднюю школу¹¹.

«Инициативное строительство» школ колхозами и совхозами региона в результате привело к тому, что появились возможности для улучшения образовательного процесса, развития форм трудового обучения и перехода к односменной системе образования.

Важнейшим направлением развития системы образования республики в 1950-х и 1960-х годах стало расширение в ее рамках числа школ для работающей и сельской молодежи¹². В конце 1950-х годов в республике в системе школ рабочей молодежи насчитывалось 77 школ, в которых обучалось 16 348 учащихся, а также 103 школы сельской молодежи – 2 591 учащихся.

В Зауральском регионе Башкирской Автономной Советской Социалистической Республики в начале 1957/1958 учебного года действовало 5 школ для работающей молодежи (581 ученик) и 5 школ для сельской молодежи (115 учеников)¹³.

В Сибее в 1954 году была открыта ФЗО №11, действующая как кузница рабочих строительной отрасли для градообразующего предприятия - треста «Башмедстрой». В 1957 году строительная школа была переименована в строительное училище № 11, а в 1963 году - в ГПТУ-34, которое готовило смежных специальностей¹⁴.

В 1960-е годы в республике и районах Башкирского Зауралья произошло дальнейшее увеличение количества школ рабочей и сельской молодежи. На начало 1963/64 учебного года всего по республике насчитывалось 328 таких школ, в которых обучалось 37 558 учащихся. В г. Учалы действовали 3 школы рабочей и сельской молодежи (817 учащихся), в Баймакском районе – 6 школ (194), в Хайбуллинском – 7 школ (255 учащихся)¹⁵.

Продолжением той же политики расширения производственного обучения является усиление трудовой и политехнической направленности обучения в школах, осуществлявшееся в 1950-1960-е годы. В течение 1958-1960 гг. 251 средних и 895 семилетних школ республики были реорганизованы в средние школы с профессиональным обучением.

Каждый выпускник средней школы, параллельно с общим средним образованием, получил профессию, которая наиболее востребована в экономике.

Важное место в системе учебных заведений региона занимали средние специальные учебные заведения, образовавшиеся в этот период преимущественно в городе Сибай, который быстро превратился в крупный экономический, социальный и культурный центр Башкирского Зауралья. Одним из первых подобных заведений становится Сибайское медицинское училище, основанное в 1959 году для обеспечения специалистов - медицинских работников среднего звена, районов Башкирского Зауралья¹⁶. Подготовка квалифицированных кадров для нужд горнорудной промышленности Зауралья был учрежден Сибайский горно-обогатительный техникум (с 1994 г. – Сибайский политехнический колледж)¹⁷ и Учалинский горный техникум.

Важную роль в развитии агропромышленного комплекса региона сыграл сельскохозяйственный техникум, основанный в 1963 году в городе Баймак. На протяжении

¹¹ Школа села Целинное Хайбуллинского района Республики Башкортостан // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.celinnaja.ru/ist.htm>.

¹² Там же. – С. 151, 152.

¹³ Народное хозяйство и культурное строительство Башкирской АССР. – Уфа, 1964. – С. 153, 154.

¹⁴ См. информацию о Сибайской школе фабрично-заводского обучения: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sibay-rb.ru/article/a-48.html>.

¹⁵ Народное хозяйство и культурное строительство Башкирской АССР. – Уфа, 1964. – С. 253, 254, 255.

¹⁶ Сибайский медицинский колледж // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sibaumed.ucoz.ru/>.

¹⁷ ГБОУ СПО Сибайский политехнический колледж // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sibaipolitech.ucoz.ru/>.

многих лет это учреждение стало основным звеном в подготовке специалистов среднего звена - агрономов, животноводов и механиков. В 1965 году техникум был переведен в Сибай, а затем в село Яковлевка (Ургазы с 2004 года), в 1984 году учебное заведение было объединено с Зилаирским совхозом под общим названием Зилаирский совхоз-техникум (с 2012 года - «Баймакский сельскохозяйственный техникум»)¹⁸. Подготовка специалистов-педагогов среднего звена осуществлялась в созданном в 1963 г. Сибайском педагогическом училище (преобразованном с 1994 г. в Сибайский педагогический колледж), которое становится в регионе первым и основным учебным заведением для подготовки учительских кадров для школ и других образовательных учреждений Зауралья¹⁹.

В этот период заочное педагогическое образование приобрело широкий размах. Важную роль в подготовке квалифицированных кадров для системы образования сыграло преобразование институтов педагогической подготовки Бирского (1959 г.) и Стерлитамакского (1954 г.) в педагогические ВУЗы, где будущие учителя Зауральского региона начали получать высшее образование. Однако в зауральских школах по-прежнему ощущалась острая нехватка учителей, которые получали соответствующее высшее образование, особенно по математике, физике, языкам и литературе, физическому воспитанию и трудовому обучению. Даже в Уфе в 1960-х годах высшее образование имели только две трети учителей²⁰.

Проблемы качества обучения и воспитания студентов постоянно находились под контролем отделов народного образования и райкомов партии Башкирского Зауралья. На традиционных августовских и январских педагогических совещаниях учителей, республиканских собраниях активных лидеров системы образования, регулярно проводимых с участием и под контролем партийного аппарата, систематически рассматривались и определялись меры по развитию системы обучения и воспитания. Среди них наиболее актуальными и по-прежнему остаются традиционные задачи укрепления материально-технической базы школ, дальнейшего совершенствования воспитательной работы, обобщения и использования лучших практик школ и учителей в региональной системе образования.

Несмотря на экономические трудности этого периода, государственное финансирование системы образования и культуры постоянно увеличивалось. Так, республиканский бюджет в период пятой пятилетки (1951-1955 гг.) получил 2,3 млрд. рублей доходов, расходы составили 2,8 млрд., или дефицит бюджета – около 500 млн. рублей²¹. В дальнейшем расходы республиканского бюджета на социально-культурную сферу стали еще более возрастать. В период 1950-1965 гг. общая сумма расходов республиканского бюджета на развитие системы образования выросла более чем в 2 раза, расходы на культурно-просветительные учреждения также увеличились примерно в 1,7 раза. Динамику расходов на систему образования из государственного бюджета БАССР в период 1950-1965 гг. см. в таблице № 17.

¹⁸ Историческая справка о ФГОУ СПО «Баймакский сельскохозяйственный техникум» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://baimaksxt.ucoz.ru/index/istorija_tekhnikuma/0-7.

¹⁹ Сибайский педагогический колледж // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://spcsibay.narod.ru/>.

²⁰ История Уфы. Краткий очерк / Под ред. Р.Г. Ганиева. – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1981. – С. 519.

²¹ Бикбулатов М.Г. Финансы и хозяйственно-культурное строительство в Башкирской АССР (1917-1967 гг.). – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1968. – С. 35, 39.

Таблица 2

Динамика расходов на систему образования из республиканского бюджета БАССР, 1950-1965 гг.²²

типы учреждений	1950 г.	1965 г.
всего расходов (тыс. р.), в т.ч.	56 410	130 840
детские сады	1 695	5 915
школы всеобуча	35 638	81 010
школы-интернаты	–	6 841
детские дома, спецшколы	10 142	6 529
школы рабочей и сельской молодежи	652	3 396
интернаты при школах	286	3377
районные дома культуры, сельские клубы	1320	2 258
библиотеки	608	2 642

Таким образом, в системе школьного образования в период работы Зии Нуриева I секретарем обкома партии произошли важные изменения: введение всеобщего восьмилетнего образования, попытка профессионализировать школьное образование, создание школ-интернатов, дальнейшее развитие школ для рабочей и сельской молодежи и т. д.

Развитие системы образования башкирского Зауралья, несмотря на эксперименты по профилированию части школ для профессионализации образования и значительных проблем с материально-техническим обеспечением, в 1959/1960 учебном году продолжалось переходом от семилетнего к восьмилетнему общеобязательному обязательному образованию, который закончился к 1962 году. В 1961 году было принято решение об обязательном среднем образовании для всего населения страны, что положило начало постепенному переходу к всеобщему среднему образованию.

В 1966/1967 учебном году количество средних школ по сравнению с 1956/1957 учебным годом увеличилось почти в 2 раза, что показывают данные таблицы № 3.

Таблица 3

Школы районов Башкирского Зауралья, 1956-1967 гг.²³

районы	1956/1956 уч. год				1966/1967 уч. год			
	всего	нач.	7-летн.	средн.	всего	нач.	8-летн.	средн.
Абзелиловский	90	66	19	5	86	63	14	9
Баймакский	109	75	28	6	97	57	28	12
Учалинский	80	44	29	7	76	48	18	10
Хайбуллинский	74	52	16	6	64	40	15	9
Итого	353	237	92	24	323	208	75	40

В конце 1960-х годов в республике развернулась мощная политико-идеологическая кампания по подготовке и проведению 50-летия образования БАССР и особенно 100-летия со дня рождения Ленина. В октябре 1969 г. состоялся VI съезд учителей республики, обсуждавший соответствовавшие юбилею темы: «Задачи учителей и органов народного образования в связи с подготовкой к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина» и «О состоянии и мерах улучшения работы сельских школ республики».

²² Бикбулатов М.Г. Указ. соч. – С. 77-80.

²³ Там же. – С. 214.

В 1960-1970-е годы достаточно активно развивалась материально-техническая база школ республики. Государственный план строительства школ в 1966-1970 гг. за счет государственных капиталовложений был перевыполнен – построено 139 школ на 73 тыс. мест. Кроме того, инициативным путем колхозами, совхозами и предприятиями были возведены еще 124 школы на 24 тыс. мест и пристроек дошкольных учреждений²⁴.

В 1960-1970-е годы за высокие результаты в социалистическом соревновании и за лучшую подготовку школ к новому учебному году Башкирия была награждена 5 раз Почетным дипломом Министерства образования РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников образования, высших школ и научных учреждений, а также Баймакский и Учалинский районы – переходящими красными знаменами²⁵.

Таким образом, итоги организационных мер обкома партии БАССР заключаются в улучшении организации вечернего и заочного обучения, росте сети школ и контингента учащихся, что видно из таблицы 4. По сравнению с 1956/1957 учебным годом количество школ для рабочей и сельской молодежи и в них выросли студенты в Баймакском и Учалинском районах, также вырос контингент учащихся в Абзелиловском и Хайбуллинских районах.

Таблица 4

Данные о количестве школ рабочей и сельской молодежи и учащихся в них, 1956-1967 гг.²⁶

районы	число школ		в них учащихся	
	1956/57 уч. г.	1966/67 уч. г.	1956/57 уч. г.	1966/67 уч. г.
всего по республике	215	29	21 112	53 489
Зауральские районы				
Абзелиловский	1	1	27	248
Баймакский	5	8	178	609
Учалинский	3	5	350	732
Хайбуллинский	3	2	124	303

В рамках выполнения решений XXIV съезда КПСС в 1970-е годы в республике, в том числе и в Башкирском Зауралье, наряду с развитием средних общеобразовательных школ, большое развитие получили средние профессионально-технические училища, ставшие новым образовательным инструментом в реализации концепции всеобщего среднего образования.

Как и в предыдущие годы, в развитии системы образования, наряду с партийными и государственными органами, важную роль сыграли колхозы и совхозы, предприятия и организации башкирского Зауралья, за счет которых было построено 32 школы. Образовательная система региона стала важным фактором дальнейшего развития региона и повышения уровня образования молодого поколения башкирского Зауралья.

Библиографический список

1. История Башкортостана (1917-1990 гг.). – С. 185-186.
2. История Башкортостана с древнейших времен до наших дней. Т. 2. – С. 353, 354.
3. Школа села Целинное Хайбуллинского района Республики Башкортостан // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://celinnaja.ru/index.htm>.
4. Алибаев С.Р. Указ. соч. – С. 124, 125.
5. Народное хозяйство Башкирской АССР. – С. 214, 216.
6. Там же. – С. 216.

²⁴ Мустафина Ф.Х. Развитие всеобщего среднего образования в Башкирской АССР (1917-1978 гг.). – С. 95.

²⁵ Мустафина Ф.Х. Развитие всеобщего среднего образования в Башкирской АССР (1917-1978 гг.). – С. 96.

²⁶ Мустафина Ф.Х. Развитие всеобщего среднего образования в Башкирской АССР (1917-1978 гг.). – С. 221, 222.

7. ЦГАОО РБ. Ф. 122. Оп. 66. Д. 293. Л. 7.
8. ЦГАОО РБ. Ф. 122. Оп. 66. Д. 293. Л. 97.
9. Мустафина Ф.Х. Расцвет народного образования в Башкирской АССР. – С. 55.
10. Там же. – С. 57.
11. Школа села Целинное Хайбуллинского района Республики Башкортостан // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.celinnaja.ru/ist.htm>.
12. Там же. – С. 151, 152.
13. Народное хозяйство и культурное строительство Башкирской АССР. – Уфа, 1964. – С. 153, 154.
14. См. информацию о Сибайской школе фабрично-заводского обучения: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sibay-rb.ru/article/a-48.html>.
15. Народное хозяйство и культурное строительство Башкирской АССР. – Уфа, 1964. – С. 253, 254, 255.
16. Сибайский медицинский колледж // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sibaymed.ucoz.ru/>.
17. ГБОУ СПО Сибайский политехнический колледж // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sibaipolitech.ucoz.ru/>.
18. Историческая справка о ФГОУ СПО «Баймакский сельскохозяйственный техникум» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://baimaksxt.ucoz.ru/index/istorija_tekhnikuma/0-7.
19. Сибайский педагогический колледж // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://spcsibay.narod.ru/>.
20. История Уфы. Краткий очерк / Под ред. Р.Г. Ганеева. – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1981. – С. 519.
21. Бикбулатов М.Г. Финансы и хозяйственно-культурное строительство в Башкирской АССР (1917-1967 гг.). – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1968. – С. 35, 39.
22. Бикбулатов М.Г. Указ. соч. – С. 77-80.
23. Там же. – С. 214.
24. Мустафина Ф.Х. Развитие всеобщего среднего образования в Башкирской АССР (1917-1978 гг.). – С. 95.
25. Мустафина Ф.Х. Развитие всеобщего среднего образования в Башкирской АССР (1917-1978 гг.). – С. 96.
26. Мустафина Ф.Х. Развитие всеобщего среднего образования в Башкирской АССР (1917-1978 гг.). – С. 221, 222.

Bibliography

1. Istorija Bashkortostana (1917-1990 gg.). – S. 185-186.
2. Istorija Bashkortostana s drevnejshih vremen do nashih dnei. T. 2. – S. 353, 354.
3. Shkola sela Celinnoe Hajbullinskogo rajona Respubliki Bashkortostan // [Jelektronnyj resurs] – Rezhim dostupa: <http://celinnaja.ru/index.htm>.
4. Alibaev S.R. Ukaz. soch. – S. 124, 125.
5. Narodnoe hozjajstvo Bashkirskoj ASSR. – S. 214, 216.
6. Tam zhe. – S. 216.
7. CGAOO RB. F. 122. Op. 66. D. 293. L. 7.
8. CGAOO RB. F. 122. Op. 66. D. 293. L. 97.
9. Mustafina F.H. Rascvet narodnogo obrazovanija v Bashkirskoj ASSR. – S. 55.
10. Tam zhe. – S. 57.
11. Shkola sela Celinnoe Hajbullinskogo rajona Respubliki Bashkortostan // [Jelektronnyj resurs] – Rezhim dostupa: <http://www.celinnaja.ru/ist.htm>.
12. Tam zhe. – S. 151, 152.

13. Narodnoe hozjajstvo i kul'turnoe stroitel'stvo Bashkirskoj ASSR. – Ufa, 1964. – S. 153, 154.
14. Sm. informaciju o Sibajskoj shkole fabrichno-zavodskogo obuchenija: [Jelektronnyj resurs] – Rezhim dostupa: <http://sibay-rb.ru/article/a-48.html>.
15. Narodnoe hozjajstvo i kul'turnoe stroitel'stvo Bashkirskoj ASSR. – Ufa, 1964. – S. 253, 254, 255.
16. Sibajskij medicinskij kolledzh // [Jelektronnyj resurs] – Rezhim dostupa: <http://sibaymed.ucoz.ru/>.
17. GBOU SPO Sibajskij politehnicheskij kolledzh // [Jelektronnyj resurs] – Rezhim dostupa: <http://sibaipolitech.ucoz.ru/>.
18. Istoricheskaja spravka o FGOU SPO «Bajmaksij sel'skohozjajstvennyj tehnikum» // [Jelektronnyj resurs] – Rezhim dostupa: http://baimaksxt.ucoz.ru/index/istorija_tekhnikuma/0-7.
19. Sibajskij pedagogicheskij kolledzh // [Jelektronnyj resurs] – Rezhim dostupa: <http://spcsibay.narod.ru/>.
20. Istorija Ufy. Kratkij ocherk / Pod red. R.G. Ganeeva. – Ufa: Bashkirkoe knizhnoe izdatel'stvo, 1981. – S. 519.
21. Bikbulatov M.G. Finansy i hozjajstvenno-kul'turnoe stroitel'stvo v Bashkirskoj ASSR (1917-1967 gg.). – Ufa: Bashkirkoe knizhnoe izdatel'stvo, 1968. – S. 35, 39.
22. Bikbulatov M.G. Ukaz. soch. – S. 77-80.
23. Tam zhe. – S. 214.
24. Mustafina F.H. Razvitie vseobshhego srednego obrazovanija v Bashkirskoj ASSR (1917-1978 gg.). – S. 95.
25. Mustafina F.H. Razvitie vseobshhego srednego obrazovanija v Bashkirskoj ASSR (1917-1978 gg.). – S. 96.
26. Mustafina F.H. Razvitie vseobshhego srednego obrazovanija v Bashkirskoj ASSR (1917-1978 gg.). – S. 221, 222.

Сведения об авторе

Исмагилова Гульнара Шавкатовна, канд. ист. наук, доцент кафедры ГМУ, Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан, topaz7706@mail.ru, тел. 89870513961

Author's personal details

Ismagilova Gulnara Shavkatovna, PhD, Associate Professor, Bashkir Academy of Public Administration and Management under the Head of the Republic of Bashkortostan, topaz7706@mail.ru, тел. 89870513961

© Исмагилова Г.И., 2020.